# UNIVERSAL LIBRARY OU\_176688 AWWAINN

### OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

This book should be returned on or before the date last marked below

प्रकाशक—िकताव महल, ५६ए, ज़ीरो रोड, इलाहाबाद मुद्रक—िश्रवेणी प्रेस, इलाहाबाद

जिस प्रकार मेरे कविता जिखने का एक रहस्य है, उसी प्रकार श्राली चना के त्रेत्र में काम करने का इतिहास भी। जन्म मेरा कविता करने के लिए ही हुआ था, पर एक दिन अंतर के गृहा-द्वार पर जब किमी ने भारी शिला रख दो, तब वह भावधारा भीतर ही श्रवरुद रह गई। श्रालो चंकः में जन्म से हैं नहीं, पर जीवन में ऐसे कारंग बराबर उपस्थित हाते रहे जिनमे श्राजीचना का पथ मेरे लिए निरंतर प्रशस्त होता चला गया। एम० ए० करने के उपरांत जब १६३८ और १६४३ के बच कींम कॉलेज बनारन, स्त्रामन कॉलेज आगरा और गोकलदाम गर्न्स कॉलेज मरादाबाद में हिंदी के लेक्चरर को स्थिति से मैंने काम किया तो आध्यनिक हिंदी माहित्य के बदुत से ग्रंथों पर कुछ न कुछ कहना पड़ता था। उन लेखों ने १६४३ में 'खड़ी बोली के गौरव ग्रंथ' का रूप धारण किया। महादेवी जी को कविता तो मुक्ते उसी समय से प्रिय थी जब मैं इंटरर्म डिएट का विद्यार्थी था। इंटर में मेरे विषयों में से एक फ़ारनो भी थी। एक दिन में अपने श्रॅगरेजी के श्रध्यापक श्री महेश प्रसार शुक्त के, जो श्राजकल इलाहागद विश्वविद्यालय के ऋँगरेजो विभाग में हैं, बंगले पर गय:। उन्हें ने महादेवी जो के कुछ गीन मुक्ते सनाए। पता नहीं फिर क्या हुआ कि मैंने फ़ारसी छोड़ दी ख्रौर हिंदी ले ली। यह मन १९३२ को बात है। श्रागरा कॉलेज में श्राने पर 'साहित्य संदेश' में महादेवी जो पर व्यवस्थित रूप से कुछ लिखने का श्रवसर सुभे मिना। उन लेखां के पूरा होने पर ी इलाहाबाद श्राया । महादेवी जी से भेंट हुई, पर केवन विदा मांगते समय उन्हें मेरे नाम का पता चला। इस प्रकार १६३ ८ में भैं उनके काव्य से प्रभावित हुआ। और अनेक बार इच्छा होने पर भी १२ वर्ष की लंबी अवधि के उपरांत १९४४ में प्रथम बार मुक्ते उनके दरान हुए ! उसी वर्ष 'महादेवी की रहत्य-साधना' प्रकाशित हुई ।

१६४३ के उपरांत जीवन विखर सा गया । कभी किसी पत्र का संगदन किया, कभी फिल्म-जगत में काम खोजने बंबई चला गया, कभी प्रांतीय सचिवालय में नीकरी को क्रीर कभी कुछ नहीं किया। पर इस सारी अव्यवस्था के बीच एक बात बनो रही — वह यह कि प्रत्येक स्थान पर उच्च कद्मात्रों की कुछ विद्यार्थिनियों को साहि य के अध्ययन में सहायता देने का काम मुक्ते मिजता रहा। ऐते स्थानों पर काव्य के मर्म को समकाने के लिए केवल अर्थ बतलाने और बोजने से काम नहीं चलता था, बीच बीच मं कुछ निखवाना भी पड़ता था। उसमें से जितनो भी श्रीर जिस रूप में संभव होमको है मेरे विद्यार्थियों ने पर्यांत सामग्री मेरे पास भेज दी हैं। उसे एक व्यवस्था देकर मैं धारे घरे आपके सामने रख रहा हूँ।

इस प्रकार त्याजोचना के दोत्र में त्राव तक जो लिखा गया वह त्राना यास क्षीर सहज भाव से । मैं क्षाजोचक हूँ क्षीर क्षाजोचना को कला जानता हूँ ऐसा दैंने कभी क्षानुभव नहीं किया। 'हमारे कवि' मेरा तोसरा सर्माद्धा-प्रथ है जिसे १० भागों में प्रकाशित करने का मेरा विचार है —

> १ चंद बरदाई विद्यापति कवीर

२ जायसी सूरदास दुज़सीदास

```
ş
केशव
बिहारी
देव
भूपण
  8
मीरा
घनानंद
 रसखान
रहीम
   ų
भारतेन्दु हरिश्च द्र
रत्नाकर
   Ę
 श्रयोध्यासिंह उपाध्याय
 मेथिलीशरण गुप्त
गोपालशरण सिंह
  9
 प्रसाद
निराला
 पंत
 महादेवी
   5
 माखनलाल चतुर्वेदी
 भगवती चरण वर्मा
चियारामशर्य गुप्त
 राम धारी सिंह 'दिनकर'
 गुरु भक्त सिंह
```

नवीन

ह बञ्चन रामकुमार नरेन्द्र श्रंचल

१०

सुभद्रा कुमारी चौहान सुमित्रा कुमारी सिनका तारा पाँडे होमवती विद्यावती 'कोकिल' चकोरी शांति एम॰ ए

इलाहाबाद अगस्त, १९४९ ---मानव

## क्रम

चंद बरदाई	*
विद्यापति	76
कबीर	Ę

# चंद बरदाई

चंद बरदाई का जन्म संवत् १२०५ में लहीर में हुन्ना। दनके पिता का नाम राव वेण था। राव वेण श्राजमेर के चौहानों के पुरोहित थं, इसीसे चंद को ज्ञपने पिता के साथ राजकुल के सम्पर्क में त्राने का सीभाग्य प्राप्त हुन्ना। चंद भट्ट जाति के जगात नामक गोत्र के थे। वाल्या-काल से ही ये प्रतिभाशाली सिद्ध हुए त्रीर शीन्न ही इन्होंने भाषा, साहित्य, व्याकरण, छंद, पुराण, ज्योतिष त्रादि पर श्राधिकार प्रदर्शित किया। त्राजमेर के ज्ञाधिकारी क्रीर दिल्ली के सम्राट् पृथ्वीराज की दृष्टि को इन्होंने त्राप्त किया श्रांत किया को सम्मति-दाता क्रांत ये केवल राज्य-किव ही नहीं घोषित हुये, महाराज के सम्मति-दाता क्रांत मित्र भी बन गये। चंद कोरे किव ही नहीं थे। श्रास्त्र-शत्त्र की विधिवत् शित्ता भी इन्होंने प्राप्त की थी क्रांत स्त्राक्रमणों के समय वे मदेव सेना के साथ रहकर त्रापने रण-कौशल का रिचय देते थे। दुर्गा के ये भक्त थे क्रांत उन्हों के त्रानुग्रह-दान से त्राने काव्य में इन्हें विशेष सकलता मिली।

चंद बरदाई के दो विवाह हुए। पहती पत्नी का नाम कम का श्रीर दूसरी का गाँगी था। उनके ११ ंतानं हुई जिनमें १० ८ के श्रीर १ लड़की थी। चंद के पुत्रों में परलचंद या जरहरा ब उप के कुणा। प्रसिद्ध है कि केने वारा के पुत्र ने कादंबरी क उत्तरार्क्ष की पूर्ण किया था, उसो प्रकार जरहरा ने गांगों के श्रीनिध भाग की पूर्ति का --

रासो जल्हण हत्य दे चिला गज्जन टा काज।

त्राज से तीस-पैतीस वर्ष पूर्व महामहोतात्याय पं॰ हरप्रसाद शाली ने प्राचीन ऐतिहासिक ग्रन्थों की खोज में राजपूर्वि का अवस्य किया। इस यात्रा में नानूराम नामक एक भाट से शास्त्रीजी की भेट हुई। नानू-राम ने अपने को चंद का वंशज बतलाया और चंद के समय से अपने समय तक एक वंशावली शास्त्रीजी को दी जो पं॰ रामचन्द्र शुक्त के 'हिंदी साहित्य के इतिहास' में रिच्चत है। इससे चंद के केवल दो पुत्रों का पता चलता है—एक गुराचंद दूसरे जल्लचंद का। गुराचंद की किसी संतान का उल्लेख वंशावली में नहीं है, पर जल्ल की वंश-परम्परा पाई जाती है।

चंद की वंश-परम्परा का दूसरा पता सूरदास की 'साहित्य लहरी' से लगता है जिसके अनुसार स्वयं सूरदास चंद के वंशज ठहरते हैं। इसमें पहले एक यज्ञ से 'ब्रह्मराव' उत्पन्न हुए जिनका नामकरण संस्कार स्वयं ब्रह्मा ने किया अं।र जिन्हें दूध देवी ने पिलाया। उन्हीं ब्रह्मराव के उज्ज्वल वंश में हमारे चंद उत्पन्न हुए।

इस प्रकार एक स्रोर नानूराम जी स्रोर स्रसारावली की वंशाविलयाँ प्रस्तुत की जाती हैं जिनसे चंद पृथ्वीराज के कृपापात्र स्रोर स्नेही ठहरते हैं। नानूरामजी का कहना है कि पृथ्वीराज ने जो नागोर बसाया था वहाँ बहुत सी भूमि चंद को दी थी जहाँ उनके वंशाज स्रमी तक हैं। स्रसारावली में भी स्पष्ट लिखा है—भूप पृथ्वीराज दीनहों। तिन्हें ज्वाला देश। दूसरी स्रोर स्रमेक विद्वान जिनमें प्रमुख राय बहादुर पंष्यारी शकर हीराचंद स्रोभा हैं, चंद को न पृथ्वीराज का समसामिथ्क मानते हैं श्रीर न रासो को उस काल की रचना। स्रतः इस दृष्टि से चंद का पृथ्वीराज के दरबार में स्थाना, उनका मित्र होना, उनके साथ कुढ़ों में समितिलत होना, गोर में राब्दवेधी बाख द्वारा मुहम्मद गोरो की हत्या होने स्र महाराज स्रौर चंद का एक दूसरे के कलेज में छुरी नारतर स्रात्म-इत्या कर लेना सब स्रस्य सिद्ध होते हैं।

चंद पृथ्वीराज के समकातीन हों प्रथवा न हों, पर यह विश्वास स्रामी तक स्राडिंग है कि पृथ्वीराज रासों चंद की रचना है। यह रासो ६६ रुनमों ग्रायना सनों में सनाप्त हुआ है जिसके ग्रंतिम दस समय चंद के पुत्र जल्हण ने पूरे किए। पृथ्वोराजना सो दाई हज़ार पृष्ठों का हिंदी का पृथम महाकाव्य है। हिंदी के लिए यह बहुत बड़े दुर्भाग्य की बात है कि उसके चंद, नुासी, सूर जैसे महाकवियों का वास्तविक जीवन-चरित्र ग्राभी तक ग्रंधकार के गर्भ में विजीन है श्रीर उसके उल्लेख के लिये ऐतिहाभिक तथ्यों का कम तथा किंवदंतियों का श्रिधक श्राश्रय लेना पड़ता है।

रासो से चंद की विद्वता, वीरता, सद्धदयता ग्रीर मित्र-भक्ति का परिचय अनुर परिमाण में मिलता है। यदि यह सत्य है कि पृथ्वीराज ग्रीर चंद को पृत्यु युद्ध-भूमि ग्रथमा श्रात्म-हत्या से एक दिन ग्रीर एक साथ हुई, तब चंद ने श्रपनी लोकिक लीला संवत् १२४६ में समात की।

# परिस्थितियाँ

पृथ्वीराज के जन्म से सबा चार सा वर्ष पूर्व मुहम्भद बिन कासिम ने सन् ७१२ में सिंघ पर आक्रमण किया था। राजनीतिक दृष्टि से अरब लोगों की यह विजय अस्थायो आहर असफल रही। हिन्दुओं ने थोड़ी सुख की साँस लोथों कि तुकों ने इन देश पर आक्रमण कर दिया। अलन्मोन के एक दास सुबुक्तगोन ने सन् ६६४ के आस-पात उत्तरी पश्चिमी पंजाब के शासक जयनाज पर दो आक्रमण किए। इसके उपरांत तो उत्तके सबसे ज्येष्ठ पुत्र महतूद गृजनी ने सन् १००० और १०२६ के बीच भारत पर सबह बार आक्रमण करके देश की अपार धनराशि को हो नहीं लूटा, धर्म के अंध आवेश में यहाँ के असंख्य वीरों और निरीह प्रजा के रक्त से भी अपने क्यू हाथों को रँगा। महमूद के उत्तरा- धिकारों दुर्वेन आर विलासों निकते। परिणान यह हुआ कि गृजन्वियों का राज्य गोरियों के इस्तगत हुआ। इनमें भारत पर सबसे प्रथम आक-

मण करनेवाला मुहम्मद गोरी था। मुहम्मद ने पहले महमूद्र के भार-तीय उत्तराधिकारी खुसरो मिलक को बंदी बनाया ग्रीर किर भारत के श्रांतर में उसने प्रवेश किया। इस समय गुजरात में बघेले, कन्ने।ज में राठौर, दिली श्रीर श्रजमेर में चं.हान तथा बुदेलखंड में चंदेले शासन करते थे। पहली बार मुहम्मद गोरी का सामना सन् ११६१ में तरायन के चेत्र में चौहान पृथ्वीराज से हुआ। इस बार परास्त श्रीर श्रपमानित होकर सुल्तान गोर लौट आया, परन्तु दृसरे ही वर्ष ११६२ में उसने उसी स्थान पर सम्राट को पराजित ही नहीं किया, उमके जीवन का श्रंत भी कर डाला। दो वर्ष बाद जयचंद भी मुसलमानों से लड़ते मारा गया श्रीर इस प्रकार शीघ ही देश शताब्दियों के लिये मुसलमानों की श्राधीनता भोगने के लिये विवश हुआ।

विदेशियों के त्रातंक ने ही देश के शारीर पर घाव नहीं किए थे, श्रापस के द्वेप क्रोर मिथ्या गौरव की भावना ने भी मानु-भृमि का छाती को भीना कर डाला था। देश मंडलों में बँटा हुन्ना था छीर एक दूसरे को हानि पहुँचाकर त्रापमानित करने में ही राजपृत त्रापना गौरव समभते थे। कहाँ देश एक विदेशी डाकू से सजह बार लुट जाय क्रोर वहाँ की जनता क्रोर शक्षधारी केना कुछ न कर सके इससे ग्राधिक जातीय हास क्रोर त्रापस की भूट का क्रोर ज्वलंत उदाहरण क्या हो सकता है? पृथ्वीराज महस्मद गोरी का सामना करने के लिए किटबढ़ हो क्रीर जयचंद देसा प्रतापी राजा देश वा साथ न दे इससे बहा ब्राहिमक पतन क्रीर क्या होगा? गुसलमानों के ब्राहमण की चर्चा से छोटे छोटे राजा को भ्य से ही ज्ञातम-समर्पण कर देते हैं। अपने क्राइम में के ही व्यातम-समर्पण कर देते हैं। अपने क्राइम में के शिष्ट को असमर्थ बना दिया था और वयोदि एड-वहा उनकी क्राइम कर्नी थी, अतः सामान्य प्रजा हैनिक शिक्षा के ब्रामाव में कुछ विशेष काराता न कर पाती थी।

जिन समय विदेशियं के द्याग्रमण नहीं होते थे उस समय राजपूत श्रामी-द्याम एक का परिचय एक दूसरे को देते रहते थे। यदि रासो में पृथ्वाज के विवाह श्रांग युद्धों पर विश्वाम किया जाय तो सममता चाहिए कि दिना युद्ध के विवाह हां ही नहीं सकता था। उस समय की बारात का श्रांथ सेना सममता चाहिए। हो सकता है कि श्राज का बारात उसी प्रथा का गूचक श्रांर स्थानापन हो। 'जिसकी लाटा उसकी मेस' की गवास कहावत को यदि दूसरे शब्दों में कहना चाहें तो 'जिसकी तज्ञवार उसकी राजकुमारी' कहना होगा।

देश धनधान्य से पूर्ण था ग्रांश जनता विष्णु ग्रांश शिव की उपासक थी। सोमनाथ के मंदिर के शिवजिंग को जब महमूद गृज़नी ने तो ना चाहा तब पुजारियं। ने उसे बना रहने देने के लिए ग्रासंख्य धनराशि का लोग दिया था।

इन्हीं स्थितियो में इस देश की भाषा श्रवभ्रंश से बदलकर हिंदी का रूप धारण कर रही थी। उस समय लेखनी खड़ की श्रानिवार्य संगिनी हो उठी थी। चंद किव इसी हल-चल में उत्पन्न हुये।

हिंदी की प्रारम्भिक रचनात्रों का जन्म युद्ध की गोद में हुत्रा, युद्धधिय जाति की यश गाथा गाने के तिये हुत्रा, युद्ध-भावना को जन्म देने
स्रांर जगाने के लिये हुत्रा, ऐसे व्यक्तियां के द्वारा हुत्रा जों लेखनी
उठाना ही नहीं खड़ खींचना भा जानते थे। जो स्याही में कलम
हुवाना ही नहीं, छातो में भाले भींकना भी जानते थे। वे केवल
राजदरवार में हा श्रयनो वाणी की गूँज न छोड़ते थे,
रणभूमि में भी सैनिकों में उत्साह भरते थे। वह कान एक स्रोर विदेशी
लुटेरों स्रोर राज्य लोजुर्शों के भयंकर स्रातंक का स्रार दूनरों स्रोर
राजरूतों की श्रारस को कत्तह स्रोर विदेश की स्रान्न में उनकी

समृद्धि के स्वाहा होने का था। उस समय वीरता की बात हुहाती श्रीर सुनी जाती थी। पिणाम स्वरूप जो वीर रसात्मक रचनायें श्रास्तित्व में श्राई, उनकी प्रधानता के कारण यह काल वीरगाथाकाज कहलाया। विद्वानों ने इसका विस्तार संवत् १०५० से १३७५ तक माना है।

भूपित उस समय किवयों का मान करते थे श्रीर उन्हें श्रपना श्राथय-दान देते थे। भारत में उस समय दो राजा श्रिधिक प्रसिद्ध थे—एक कन्नीज के श्रिधिपित राठौर वंशी महाराज जयचंद श्रीर दूसरे श्रजमेर के सम्राट्चोहानवंशी महाराज पृथ्वीराज। महोबे के चदेल राजा परमाल की भी उनके दो वीर सामंतों श्राल्हा श्रीर उदल के कारण बड़ी ख्याति थी। परमाल जयचंद के मित्र थे। पृथ्वीराज के यहाँ महाकवि चंद, जयचंद के यहाँ भट्ट केदार श्रीर परमाल के यहाँ जगिक जैसे वाणी-सिद्ध विव रहते थे। इन तीनों ने नमशः पृथ्वीराज रासो, जयचंद प्रकाश श्रीर श्राल्हा जैसी प्रसिद्ध रचनाश्रों को जन्म दिया।

उस समय कितना ित्खा गया, कितना नष्ट हुआ आहे.र कितना बच रहा, उसका रुष्ट लेखा आज हिन्दी के पास नहीं। पर आज जो बच रहा है वह उस समय की गतिविधि को स्पष्ट करने के लिये यथेष्ट हैं। खोज से सम्भव है नवीन लेखकों और नवीन रचनाओं और नवीन तथ्यों पर नवीन प्रकाश पड़े, पर जो प्रस्तुत है उसमें भी बहुत कुछ संश्यात्मक है। चंद का प्रकांड प्रयत्न भी इसी प्रकार के काव्य-प्रत्यों में से एक है।

# रासो का एक सर्ग

हिंदी में चंद का नाम महाकवियों की श्रेणी में गिना जाता है। यद्यपि आज के बिद्धानों के आन्देदणों ने यह सप्रमाण सिद्ध कर दिया है कि पृथ्वीराज-रासो ग्रायने ग्रायुनिक रूप में चंद की कृति नहीं हो सकता, उसमें बहुत से प्रतिह-ग्रंश बाद में निलाये गए हैं, फिर भी उसमें बहुत कुछ, ग्राव भी ऐसा है जो हमें चंद की प्रतिभा के दर्शन कराता है। उनके काव्य के विवेचन के लिए हम 'रासो' के 'पद्मावत-समय' को लेते हैं। यह रचना रासो का बीसवाँ समय, प्रस्ताव ग्रायवा सर्ग है। पहले ही कह चुके हैं कि रासो में ६६ समय हैं।

पूर्व दिशा में समुद्र शिखर नामक गढ़ का ऋधिपति विजयपाज एक यादववंशी राजा था। उसके प्रतापी पुत्र कॅवरसेन की एक श्रात्यन्त सन्दरी कन्या थी जिसका नाम पञावती था। पद्मावती इतनी रूपवती थी कि पशु-पत्ती उसके रूप को देखकर कहानी ठगे से रह जाते थे। एक बार एक तोते ने उसके ग्रधर को बिंबाफल समभ्रकर उसका रस लेना चाहा श्रीर जैसा रस-लोलपां का परियाम होता' है, पकड़ाई खाकर पिंजरे में डाल दिया गया । पद्मावती का स्नेहभाव जब तोते से बढ़ा श्रीर उसने उसका गरि-चय पूछा तब ऋपने परिचय के साथ उमने ऋपने स्वामी युवक पृथ्वीराज की सुन्दरता, शौर्य ऋौर प्रताप का भी स्नाकर्षक उल्लेख किया। पदावती पृथ्वीराज के ध्रेमपाश में पड़कर विद्वल रहने लगी। इधर उसे सयानी होते देख थिता ने पुरोहित को उपयुक्त बर की लोज में भेजा। पंडित ने कुमायूँ के राजा कुमोदमिश के पास जाकर टीका कर दिया। जब वर धूम-धाम से समुद्र शिखर की स्त्रीर बढ़ा, तब कुमारी ने बड़ी अधीरता से एक पत्र लिखकर तोते को सौंपा और उसमें अपने मिलने की विधि का संकेत भी पृथ्वीराज को कर दिया । पृथ्वीराज चामुंड राय को दिल्ली का शासन-भार सौंप सैनिकों को लेकर चल पड़ा। एक ही दिन में कुमोदमिंग समुद्र शिखर पहुँचा, पृथ्वीराज पद्मावती से मेटने आया और महाराज के दिल्ली छोड़ने की सूचना गुज़नी

पहुँची । तोते से सम्राट् के आगमन का समाचार पा पद्मावती शिवमंदिर में गई और वहाँ से पृथ्वीराज उसे हरण करके ले गया। पहले समुद्र शिखर के बाहर ही थोता ७० हुआ, किर पृथ्वीराज शहाबुद्दान को पकड़कर दिही ले गया। वहाँ विधियत पद्मावत और पृथ्वीराज का विवाह हुता। उस प्रसन्ता में शहाबुद्दीन को मुक्त करके दमति गुल-पूर्वक रहने तम।

पद्मावत समय महाकाव्य का एक ग्रंश होते हुये भी स्वयं एक सफल खंड-काव्य का उदाहरण है। एक राजकुभारी है। एक तोते के मुख से एक राजकुभार के रूप-गुण का वर्णन प्रयन्ध करपना जुनकर मुग्ध हो जाती है। उसका पिता उसकी ग्रजुमित के बिना उसका विवाह श्रान्यत्र करने की सोचता है। राजकुमारी च्रण भर के लिए निराश होती है, परन्तु फिर चातुर्य ग्रांर साहस से काम लेती है ग्रोर ग्रपने जीवन-सर्वस्व के पास श्रपनी विवशता ग्रांर नेह की रूचना भेजती है। उसने उपयुक्त व्यक्ति से हो प्रेम किया था, यह उसका वीर पति युद्ध मे शतुर्था को पराजित करके सिद्ध करता है ग्रांर ग्रंत में विन्ना के दुर्दिन के उपरान्त यह बालिका श्रपने भनोनात प्रण्यी की श्रद्धांगिनी बनने में सिद्ध-काम होती है।

इस प्रकार इम देखते हैं कि घटनात्रां का सुजन किन ने बड़े कोशल से किया है। कोई पात्र न व्यर्थ है श्रीर न ग्रावश्यकता से श्रिधिक काव्य-मच पर रहता है। पराजय के उपरांत न पद्मतेन की चर्चा है न कुमोदमिश की। पुरोहित भी टीका चढ़ाने के उपरांत दिखाई नहीं देता। ताता श्रपने स्वामी तक पद्मावती की विरह-व्यथा पहुँचाता है श्रार काव्य-भूमि से खिसक जाता है। शहादुद्दीन श्रवश्य बंदी के रूप में दिल्ली तक घर्साटा जाता है। यह पृथ्वीराज के वेंभव,

शांर्य श्रीर उदारता की सिद्धि के लिये श्रावश्यक है। यदि कोई बात इस कहानी में एउक सफती है तो यह केवज तोते का मनष्य को भॉति बात-चीत करना । बीसवा शताब्दो इसे थोटा ग्रस्वाभाविक समभेगो । वैसे पिचयों द्वारा संदेश भेजने का काम तो इस शताब्दी के दोना तरायवरों में लिया गया है । ५२ वह एक समय था जब प्राञ्चतिक जावन मानवाय जीवन से इतना विच्छिन न था, उसी में घुल-भिलकर एक हो गया था। पिरणाम-स्वरूप चंद ही नहीं, जायसी ने भी हीरामन तोते से काम लिया श्रांत तुलसी तक ने श्रपनी गाताव म प्रान्यास्किन्छ। के कथोपकथन की सृष्टि की । यह कथानक की पूर्णता में कोई बड़ा व्याघात नहीं है छीर न इससे उसकी महत्ता में कोई ग्रन्तर पड़ता है। तोते का ग्रस्तित्व एकदम नहीं ग्रखरता, प्रत्यत ग्रत्यन्त मनोरम लगता है। इस सम्बन्ध में कवि का यह के।शल सराहनीय है कि जब धाधरा हुत क उस लोजुप को पद्मावती पकड़ता है तब पाठको को यह जान तक नहां होता कि राजकुमारी के जावन का सबसे महत्वपूर्ण घटना क निमाण में यह तोता ही बीज रूप से प्रविष्ट होगा । कहने की ब्रावश्यकता नहीं कि नायक इस कथा का पृथ्वीराज क्रांर नायिका पद्मावता है।

कथानक के वर्णनां में किव को पूर्ण सफलता मिलो है। क्या राजात्रा के बभव त्रांर प्रताप के वर्णन, क्या व रों के शरार त्रांर शार्य के त्रांकन, क्या पद्मावतों के रूप-माधुर्य के चित्रण वर्णन त्रांर क्या युद्ध के दृश्य समा स्थला पर किव को लेखनी ने चमत्कार दिखाया है। इस गाथा में श्रिधिकता है युद्ध श्रांर सींदर्य के वर्णनों को। पद्मावती के रूप का श्राभास देने के लिए जहाँ किव प्रकृति के उन चिरपरिचित उपमानों को जुटाता है जो श्रांग चलकर कमल, भ्रमण, खजन, हंस, मृगा, बिंबा श्रीर सर्प के रूप में रूट हो गए वहीं पद्मावती के मुख के माधुर्य के लिए एक श्रन्ठी कल्पना करता है। उसका कहना है कि चंद्रमा में जो सुधा पाई जाती है उसका कारण यह है कि उसने हमारी राजकुमारी को वाल्यावस्था में उसके निकट बैठकर श्रंग से थोड़े से श्रमृत का कर लिया था। इसी से—

मनहु कला सिसमान, कला सोलह सो बन्निय। बाल वैन सिस ता समीप ग्राधित रस विन्निय।।

शिव मंडप में जब पद्मावती को पृथ्वीराज के प्रथम दर्शन हुए तब पहले तो मुग्ध होने के कारण वह देखती ही रह गई, पर तुरन्त ही नारी-सुलभ लज्जा ने हृदय में प्रवेश किया ग्रांद ग्रवगुंठन खिच गया । किव की इस भावकता ने इस दृश्य में कैसे प्राण डाल दिये हैं—

सोबन्न थार मोतिन भराय

भेलहल करंत दी क जराय।

पूजियइ गउरि शंकर मनाय

दहिं ने श्रंग करि लागियपाय।

फिर देवि देवि प्रथिराज राज

हँ सि मुद्ध मुद्ध चर पट्ट लाज।

इस दर्शन के पूर्व ऋाह्याद ऋौर विषाद भरी किसी के पथ को बोइनेबाली प्रतीत्वा की इन पंक्तियों को देखिए—

बिलिपि श्रवास कूंवर बदन मनों राहु छाया सुरत। भरंपति गवाष्टि पल पल पुलिक दिवति पंथ दिखी सुपति।

ग्रीर देखिये शहाबुद्दीन की सेना में विभिन्न जातियों के वीरों की । इनकी बिली जैसी श्राँखों श्रीर गीदड़ जैसे मुखों को देखने के लिए साइछ की श्रावश्यकता है। एक एक योद्धा हज़ारों को भारी पड़ता है— पुरापान सुलतान षंधार मीरं
बलक स्यो वलं तेग द्राब्चृक तीरं।
सहंगी, फिरंगी, हलंबी, सुमानी
हटी हट बलोच दालं निशानी।
मजारी चषी, सुष्प जंबुक्क लारी
हजारी हजारी इकों जोध भारी।

एक च्राए में हो पृथ्वीराज के इस अप्रजेय खड़ के भयंकर कार्य पर हिष्टिपात की जिए। कहाँ पद्मावती का वह मधुर रूप आर्थेर कहाँ उसी के स्वप्न को सत्य करने के प्रयत्न में रक्त की यह धारा! हश्य ही। बदल गया।

> कहुँ कमंघ, कहुँ मध्य, कहीं कर, चरन, श्रांतिकरि। कहीं कंघ वह तेग, कहीं सिर जुटि फुटि उर॥ कहीं दंति मत हय पुर पुपरि कुंभ भुसुंबह कंड सव। हिंदुवान रान भय भान मुख गहिय तेग चहुवान जब॥

प्रत्यच् है कि इस ग्रन्थ में वर ग्रीर शृंगार दो ही रस प्रमुख हैं इनमें भी प्रधानता वीर रम की है। सुंदरी राजकुमारियों का ग्रावहरण भा वीरों की वीरता-प्रदर्शन के लिये एक प्रथ कला खोलता था; श्रुतः उनके रूप श्रीर प्रेम-वर्णन में शृङ्गार के संयोग श्रीर वियोग दोनों पच्चों की ग्राभित्यक्ति के श्रुवकाश में वोभ स भी भाग रखता है। किक के युद्ध के वर्णन इसलिए श्रीर भी सजीव हो उठे हैं कि वह इन युद्ध है

> सकल स्र सामंत लिए सब बोलि बंब बजि ऋरु कवि चद अनूपः

में पृथ्वीराज के साथ रहता था। पद्मावत समय में स्पष्ट लिखा है—

श्रलंकार प्रयत्नपूर्वक कहीं नहीं लाए गए, इसीसे इन वर्णनों में एक प्रकार का वह प्रवाह रिच्चत है जो रीतिकाल के कृत्रिम वर्णनों से एकदम पृथक दिखाई दे जाता है। शब्दालंकारों में उत्प्रेचा किव को बहुत प्रिय है वैसे उपमा, भ्रम, रूपकातिशयोक्ति भी हैं। युद्ध के वर्णनों में श्रातिशयोक्ति से स्वभावतः काम लिया गया है—

सकल सूर सामंत समिर बल जंत्र तंत्र तिस । 扨 ग्रनुपास वर गोरी पद्मावती गहि गोरी सलतान। 刻 -यमक पद्मनिय रूप पद्मावतिय मनहु काम कामिनि इ रचिय। उत्प्रेचा ई नष स्वःति बूंद जस । · उपमा श्रकत श्रधर तिय सधर उ बिंब फल जानि कीर छवि। भ्रम विगसि कमल स्निग भमर। --- रूपकातिशयोक्ति ऊ जंग जरन जालिम जुभार भज सार भार भुग्र, धर धमंकि, भजि सेस गगन रवि हुप रेनि हुस्र ।

—ग्रनुपास ग्रं र त्रातिशयोक्ति

चंद की भाषा को डिंगल संश मिली है। पढ़ने से ही पता चलता है कि यह ब्रजमाधा मिश्रित राजस्थानी है। साथ ही इसमें फ़ारसी शब्दों का ही प्रयोग नहीं, कहीं-कहीं खड़ी बोली का पुट भी है। भाषा चंद की भिश्रित है। ऊपर जो उदाहरण दिए गए हैं उनमें भाषा की समस्त विशेषताएँ सरलता से पकड़ी जा सकती हैं। श्रनुस्वार का श्रत्यधिक प्रयोग श्रपनी श्रित के कारण मधुर न लगकर कर्कश लगता है श्रीर विरक्ति उत्पन्न करता है। श्रपनी प्राचीनता के कारण यद्यि यह भाषा सुप्राह्म नहीं रही, फिर भी ऐसी दो एक रचनाश्रों को पट्ने पर भाव-प्रहण्म में कठिनाई नहीं रहेगी। खड़ी बोली का जैसे-जैसे प्रचार बढ़ रहा है श्रीर श्रपनी चिर-परिचित ब्रज श्रीर श्रवधी से जैसे-जेसे हम दूर श्रीर उदासीन होते जा रहे हैं, उससे श्राशंका होती है कि किसी दिन जब तक ब्रज श्रीर श्रवधी के पृथक् कोष सामने न होंगे, तब तक पुगर्ना कविता ही समक्त में न श्राया करेगी। उपर के उदाहरणा में देपि, बिजिप, क्षित, गवाधिप, दिखत, पुरासान, चपी, मुख्य, पुर श्रादि पहले श्रनन्यस्त से शब्द लगेंगे, पर यदि 'प' के स्थान पर 'ख' रख दें तब देखि, बिजिस, क्षंत्रित (क्षांकृती है) गवाच्च, दिखत, खुरासान, चप्यो (श्रांक्ष वाले) मुख, खुर एकदम स्पष्ट हो जायगें। इसी प्रकार श्रन्य शब्द भी।

'पद्मावत समय' चंद के महाकाव्य का ऐसा प्रतिनिधि श्रंश है जो एक प्रकार से किव की वीर-रसात्मक रचना के समस्त गुणों को पूर्ण रूप से प्रतिबिंबित करने में समर्थ है।

श्रपने वर्तमान रूप में पृथ्वीराज रासो किसी एक काल की श्रथवा किसी एक कवि की कृति नहीं जान पड़ता। श्रव तक विद्वानों ने इसकी प्रामाणिकता पर पर्याप्त विचार किया है। रासों को प्रामाणिकता अधिकतर विकानों को राय है कि पृथ्वोराज रासो प्रायन्त श्रियामाणिक प्रत्य है। इनमें श्री सुरारिदान श्री स्थाम : दाम, टा॰ वृत्र, सु॰ देवीप्रसाद, श्री गौरोशंकर हीराचन्द श्रीका, पं॰ रामचन्द्र शु प्रश्रीर श्री रामकुमार वर्मा सुख्य हैं। कुछ विद्वान इसे प्रामाणिक मानते हैं, यद्यि साथ ही वे यह भी स्वीकार करते हैं कि इसमें प्रविष्ट श्रांशों की भरमार है। इनमें श्री भिश्रवन्धु, श्री श्यामसुन्दर दात श्रोर पंडित मोहनलाल विष्णुलाल पंड्या मुख्य हैं। श्राधुनिक श्रतुसंधान के श्रालोक में रासो को प्रामाणिक मानना सत्य का श्रपलार मात्र होगा। इस सम्बन्ध में सबसे श्रधिक डटकर कहा है श्री श्रोमता ने। पृथ्वीराज के समकालीन कवि जयानक की पुस्तक पृथ्वीराज विजय' के श्रथ्ययन के उत्तरान्त यद्यपि डाक्टर बूलर ने इसके बाला रूप पर पर्याप्त प्रकाश डाका था, पर श्रोभता ने स्तर शब्दों में कहा—

"पृथ्वीराज-रासो विजकुल अनैतिहासिक अंथ है। उसमे राजपूता की उत्पत्ति को कथा, चौहानों के वशावली, पृथ्वीराज की माता, भाई, बिहन, पुत्र श्रार रानियां श्रादि क विषय की कथाएँ तथा बहुत सी धटनाश्रां के सवत् श्राधुद्ध श्रार किएपत हैं। कुछ सुनी सुनाई बातों के श्राधार पर उक्त दृहत् काव्य का रचना का गई है। भाषा की दृष्टि से भी यह अंथ प्राचीन नहीं दिखता। इसक। डिंगल भाषा में जो कहीं-कहीं प्राचानता का श्रामान होता है वह तो डिंगल का विशेषता ही है जिसका बंसवी सदा में सूयमज का 'वश भासकर' अत्यच्च उदाहरण है। रानों की भाषा में कारसी शब्दा की बहुतता भी उसके प्राचीन होने में बाधक है। अनंद विक्रम सवर् की कल्पना तो बहुत हा व्यय श्रार निर्मल है।"

ैइस प्रकार रासो को जाला ठहराने में जो प्रमाण दिए गए हैं, उन्हें हम तीन भागों में विभन कर सकते हैं—

- १ उसमं इतिहास सम्बन्धः श्रमेक भ्राप्तियाँ हैं जो शिवालेखा स्रोर 'पृथ्यराविद्या' स्वीद्य हो जाती हैं।
  - २. उसमें तिथियाँ श्रशुद्ध दी गई हैं।
- उसका भाषा म ्तना अन्तर है कि वह एक काल का नहीं है।
  पहले तथ्यो और घटनाओं को लें। रासों में चंहान अग्निवशी
  बताए गए हैं, पण्नु शिलालेखं, पृथ्वीराज विजय और हम्मीर महाकाव्य

में वेसूर्यवंशी कहे गए हैं। रासो की वंशावली भी ४४ नामों में से ७ नामों को छोड़, किसी भी प्राचीन शिलालेख या ग्रन्थ से नहीं मिलती। पृथ्वीराज की माता का नाम कमला बताया गया है, किन्तु उनका नाम कपूरदेवी था ग्रीर वे दिल्ली के राजा ग्रमंगपाल की पुत्री न होकर त्रिपुरी के ग्रचलराज को कन्या थीं। ११ वर्ष की ग्रवस्था से लेकर ३६ वर्ष की ग्रवस्था तक पृथ्वीराज के १४ विवाह रासो में लिखे हैं जो निर्मूल हैं। पृथ्वीराज केवल ३० वर्ष की ग्रवस्था में ही मारा गया। पृथ्वीराज के पुत्र का नाम रेण्सी दिया है, पर उसका नाम गोविदराज था। इसी प्रकार ग्रमंगपाल का ग्रपने दोहते पृथ्वीराज की दिल्ली का राज्य देने के लिए गोद लेना, जयचन्द का ईप्या करना, उसके राजसूर्य यज्ञ तथा उसकी पुत्री सयोगिता के हरण की कथाएँ भी मनगढंत हैं। इसी प्रकार शहाबुद्दीन की मृत्यु भी पृथ्वीहाज के बाण से नहीं हुई। वह गक्खरों के हाथ धमेक के स्थान के पास नमाज़ पढ़ता हुन्ना मारा गया।

इन प्रमाणा के विरोध में बावू श्यामसुन्दरदास से सहमत होकर मिश्र-बन्धुक्रों का कहना है कि इतिहान सम्बन्धी भ्रान्तियों के तीन कारण हो सकते हैं। रास्रो काव्य-ग्रंथ है, श्रतः उसमें श्रातिश्यां तिपूर्ण कथन हो सकता है। जो भ्रांतियाँ प्रतीत होती हैं वे नागरी-प्रचारिणी सभा को श्रोर से प्रकाशित अद्ध उत्काजीन पट्टे परवानों से दूर हो जाती हैं। तासरे ये भ्राँतियाँ चोपका के वारण हो सकती हैं।

दस पर यह कहा जा सकता है कि माना रासो इतिहास-ग्रंथ नहीं काव्यप्रस्थ है, पर काव्य-ग्रंथ। में ऐतिहासिक घटना संबन्धी उलट्यंत्र सकारण होता है। 'पृथ्वीराज विजय' भी तो काव्य-ग्रंथ है, फिर उसमें घटनाएँ छौर नान क्यों ठीक-ठीक हैं? श्रातिश्योक्ति छौर बात है छौर माता, पुत्र, श्रादि तक के नाम श्राप्तुद्ध देना छौर बात। पट्टे परवानों के विषय में छोक्ताजी का कहना है कि वे जाली हैं। राक्षों को अप्रयुद्धि के सम्बन्ध में पंडित मोहनजाल विष्णुलाल पंड्या ने 'अनंद' संवत् की कल्पना दोहे के इसपद के आधार पर क – ११

एकादम में चंदह विक्रम साक अनंद। तिहि रिपुजय पुरहरन कों, भय प्रिथिराज निरद।। अप = ०, नंद ६ अथंगनाम वामतो गति: से ६०।

पंड्याजी ने रासो के पत्त-समर्थन में इस बात की स्त्रोर ध्यान दिलाया कि रासो के सब संवता में यथार्थ संवता से ६०-६१ वर्ष का स्त्रंतर एक नियम से पहता है, स्त्रतः स्त्रनट विक्रम संवत् की करण्ना करके उन्होंने यह कहना चाहा कि यह स्त्रन्तर मूल नहीं बल्कि सकारण् है। नंद शह्त थे इसलिये उनका राजस्य काल सरक्ष्यतः राजण्त भाटों ने निकाल दिया।

विज्ञानों का विचार है कि यह ग्रालन्त दिलए करपना है। ग्रुदल-जी का कहना है क ग्राज एक ग्रंप दहीं प्रचलित संवद में ने कुछ काल निकालकर संवद् जिल्पने की प्रथा नहां पार्ट नई। ग्रोभाजी का मत है कि यहां 'ग्रानद' वा ग्रंथ 'श्रुभ' है— देसे ग्रुभ संवत प्रायः लिखा जाता है वैसे हा यहां भी पृथ्व राज के जन्म पर 'ग्रानद विक्रम साक' लिखा है।

यदि पंट्याचा की यह बात मान भा लें तो जिस प्रकार उन्होंने पृथ्वीराज के जन्म १११९८) उसके दिली गोद जाने (११२२) कैमास सुद्ध (११४४) कन्नाच याचा (११५२) छोर शतिम १६ (११५८) असेन दिने हैं उनमें हुतु के छितिर कार को इसेन सुद्ध नहीं हहरना।

रासो के अनुसार पृथ्वीराज की बहिन पृथा का विवाह सनस्तिह के साथ हुआ जो पृथ्वीराज की श्रोर से लड़ता हुआ शहाहुद्दीन से लड़ाई में मारा गया। पर बहुत बाद तक के शिलालेख समरसिह के मिले हैं श्रं र पृथ्वीराज की मृत्यु से १०६ वर्ष बाद उसका जीवित. रहना पाया जाता है। श्रातः यह घटना काल्पनिक है। इसी प्रकार रासों के श्रानुसार गुजरात के राजा भीन ने सोमेश्वर को मारा। सोमेश्वर की मृत्यु सं० १२३६ में हुई श्रोर उसी समय भीम गही पर बैठा मात्र था। भीम के सम्बन्ध में लिखा है कि उसे पृथ्वीराज ने मारा, पर उसके शिलालेख पृथ्वीराज की मृत्यु के बाद तक के पाए जाते हैं। इसी प्रकार १२२६ में चामुंड राय द्वारा गोरी का बंदी होना जिखा है। यह भी श्रासंभव है, क्यांकि उसी वर्ष गोरी श्रीर पृथ्वीराज दोनों ही गहो पर बैठे।

भाषा को दृष्टि से रासो का समर्थन ह्यार भी दुर्वत है। इस विषय में बाबू श्यामसुन्दरदास ह्यार मिश्रवंधुन्नां का कहना है कि चंद लाहीर का निवासी था ह्यार पंजाब में मुसलमानों का प्रभाव बहुत पहले से था, ह्यात फारसी ह्यात्री के शन्दों का ह्याना ह्यस्वाभाविक नहीं। रासो का बहुत सा ह्यां प्रित्य है, इस दृष्टि से भी विदेशी शब्दों को ह्यातिशयता हो सकती है। ह्योभाजी का कहना है कि रासों को भाषा तो दूर, उतके संवतों को शुद्ध सिद्ध करने के लिये जो पट्टे और परवाने दिये गए हैं उनकी लिखावट बहुत बाद की है। प्रश्नोर के समय में पट्टों को लिखावट संस्कृत में थी। फिर पट्टों के समय में पट्टों को लिखावट संस्कृत में थी। फिर पट्टों में मुहर के पास 'सही' शब्द लिखा है जो मुसलमानों की देखा-देखी बाद का है। रासों में भी पास-पास एक ही व्यक्ति द्वारा एक ही शब्द के भिन्न-भिन्न रूप पाए जाते हैं जो छंद के स्वाग्रह के कारण नहीं, वैसे ही भ्रमुक्त हुए हैं। यह स्थिति भाषा के सम्बन्ध में शंका उत्पन्न करती है।

स्रव स्रनंद विक्रम संवत् के सम्बन्ध में थोड़े विस्तार से कुछ कहें— स्रनंद विक्रम संवत् एक संवत् है जिसकी कल्पना पंडित मोहनलाल अनंद विक्रम विष्णुलाल पंड्या ने रासी के श्रशुद्ध संवतः को शुद्ध संवत श्रीर प्रामाणिक सिद्ध करने के लिए की।

हुन्ना यह कि उदयपुर के किवराजा श्यामलदासजी ने 'वीर विनोद' नाम से मेवाइ का एक इतिहास लिखा। उसके लिए सामग्री एकत्र करते समय जब उन्होंने देखा कि पृथ्वीराज-रासो के संवत् न्र्योर बहुत-सी घटनाएँ ऐतिहासिक दृष्टि से न्र्यायुद्ध हैं तब सन् १८८६ में 'पृथ्वीराज-रहस्य की नवीनता' नाम से एक पृथक् पुस्तक के रूप में इस तथ्य पर प्रकाश डाला। इसके उत्तर में पंडित मोहनलाल विष्णुलाल पंड्या ने सन् १८८७ में 'पृथ्वीराज रासो की प्रथम संरत्ता' नामक पुस्तक में श्यामल दास की धारणात्रों का विरोध करते हुए यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया कि चंद पृथ्वीराज के समय में ही वर्तमान थे। पंड्याजी ने एक ही नहीं दो संवतों की कल्पना की। उनकी वात का सार थोड़े शब्दों में इस प्रकार है—

भाट लोग जो संवत् अपने लेखों में लिखते हैं उसमें और शास्त्रीय संवत् में १०० वर्ष का अन्तर है। विक्रमी संवत् को चलानेवाले विक्रम को जब शालिवाहन ने बंधन में डालकरमार डाला,

(भ्र) भटायत तब ग्रपना संवत् स्थापित करना चाहा। पर संवत् उसने देखा कि उसके कर्म से प्रचा इतना शुब्ध हो उठा है कि विक्रम का संवत् बंद करके उसका संवत्

चलेगा नहीं। श्रातः उसने श्राता दी कि दोनों संवत् चलें। विक्रम का संवत् पहले से चल ही रहा था। वह संवत् नाम से ही चलें। उसका सवत् 'शक' नाम से प्रसिद्ध हो। पंडितों 'श्रोर ज्योतिषियों ने इस बात की स्वोकार कर लिया, पर विक्रम के भाट, राव, याचक श्रादि इसे कैसे स्वाकार करते ? श्रातः उन्होंने विक्रम को मृत्यु के दिन से श्रापना एक की स्ता हो नवान संवत् चलाया। विक्रम के राज्य को १०० वर्ष का

मान कर उन्होंने विकम संवत् ऋति श्रपने संवत् में १०० वर्ष का श्रन्तर रखा। यह भाटों का संवत् या 'भटायत संवत्' कहलाया। पंड्याजी के श्रनुसार इसका प्रचार दिल्ली श्रीर श्रजमेर के चोहानों के काल तक तो श्रप्युखा रहा, फिर कम हो गया।

ध्यान रखना चाहिए कि पंड्याजी ने इस संवत् की कल्पना रासी के संवतों को शुद्ध प्रमाणित करने की दृष्टि से की थी। जब उसके परखने का समय त्राया तब उन्होंने देखा कि मुसतामान लेखकों के इतिहास के स्रातुनार हिजरी ५८० में पृथ्वीराज को सृत्यु तरायन में हुई। यह समय विकम मंबन् का १२४८। है बैठता है।

रातां में पृथ्वीराज का जन्म संवत् १११५ दिया हुआ है। उसकी अवस्था ४३ वर्ष को मानो जातो है। अतः यदि यह संवत् भटायत संवत् है, तब पंड्याजो को गणना के अनुसार (१११५ + ४३ + १००) १२५८ विकमी में महाराज को मृत्यु हुई। मुसलमान इतिहासकारों के अनुसार वह १२४८ है में बैठती है। यहाँ भो ह।१० वर्षों का अन्तर रह गया। अपने अन को व्यर्थ होते देख पंड्याजा को उर्वर कल्पना ने दूसरी ग्योज को जिसमें अन्तर १०० वर्ष का न बैठ कर ६०।६१ वर्ष का बैठे। इस खोज का नाम है अनंद विकम संवत्।

( ब्रा ) पृथ्वोराज के जन्मकाल के इस टोहें को एक बार फिर ध्यान से देखिए—

११ १५

एकादस से पंचदह िक्रम साक श्रानंद— तिंहु रिपु जय पुरहरन को भय शिथराज नरिंद ॥

इस दोहे का सीधा ऋर्य है शुभ अनंद विक्रमी संवत् १११५ (पंचदह-पंचदश) में पृथ्वीराज का जन्म हुआ। परन्तु पंड्याजी ने 'विक्रम साम अनंद' का विचित्र ऋर्य किया। इसे पलटकर उन्ह ने 'श्रानन्द विक्रम साक (संवत्) माना इसमें श्रानन्द का श्रार्थ किया (श्र=रहित या शून्य (०) श्रीर नंद क्यों कि ६ थे श्रातः (६) विक्रम के संवत् से ६० कम। श्रार्थात् श्रानंद विक्रम संवत् वह संवत् है जिसमें वास्तविक विक्रम संवत् से ६०।६१ वर्ष का श्रान्तर हो। इस हिसाब से १११५ + ४३ + ६०।६१ श्रापने श्राप हो १२४८।६ हो गए।

इसकी श्रालोचना करने से पहले यह भी जान लेना मनोरंजक होगा कि सन् १६०० में बाबू श्यामसुन्दरदास ने इस्तलिखित पुस्तकों की खोज की एक श्रांमें जी रिपोर्ट में इस पर विचार किया। यह रिपोर्ट सर जार्ज प्रिश्चर्सन के पास पहुँची। उन्होंने विसंट स्मिथ से चर्चा की। यहीं तक नहीं, डाक्टर रूडोल्फ होर्नली ने सन् १६०६ में रायल एशियाटिक सोसाइटी के जर्नल में इस पर विचार किया श्रीर डा॰ विनट ने इसे एक पुस्तक में स्थान दिया। इधर मिश्र-ग्रंधुश्रों ने पंड्या जी श्रायवा श्यामसुन्दरदासजों के तकों को तो सबल मानने से इनकार किया, पर संवत् के श्रास्तत्व में श्रापना विश्वास प्रकट करके, 'होने' श्रार 'न होने' में सामंजस्य स्थापित किया। इस प्रकार काफी धूम रहां इस 'श्रानंद विक्रम संवत्' की।

# श्राजीचना

- (क) यदि अपनंद का अपर्थ १०० में से ६ रहित का है तब दोहे में १०० का वाचक शब्द कहाँ है ? क्यों १०० में से ६ घटाए गए ?
- (ख) यदि श्रानंद (ग्रा = ०, नंद ६) का अर्थ श्रांकों की गणना उल्ली होनेवाले सिद्धान्त के श्रानुसार ६० है तब विक्रम संवत् से 'कम' का ऋर्ष कैसे लगा ?
  - (ग) यह तर्क कि नंद शूद्र थे और उन्होंने सब मिलाकर ६० वर्ष

राज्य किया था; श्रातः उनके काल को ब्राह्मणों ने निकाल दिया, कहाँ तक बुद्धि-संगत है ?

सच बात यह है कि 'विकम साक श्रानद' का सीधा श्रार्थ शुभ विकम संवत् है।

(घ) इस संवत् को करनना करके पंज्याजी ने यह घोषणा की थो कि त्राव रासों के समस्त संवत् खरे उतरेंगे। नीचे कुछ श्रात्यन्त प्रसिद्ध घटनाश्रों के संवतों को लेते हैं—

पृथ्वोराज का	रासो का स्त्रनंद संवत्	श्चन्तर	विकम सवत्
जन्म	१११५	१३१० ३	१२०५।६
दिल्ली गोद जाना	११२२	>>	१२ <b>१</b> २। <b>३</b>
कैमात युद्ध	११४०	"	१२३०।१
कन्नोज यात्रा	१ <b>१५</b> १	"	१२४१।२
ऋंतिम युद्ध	११५८	"	१२४८।६

पृथ्वीराज के निता सोमेश्वर की मृत्यु १२३४। ३६ के बीच हुई श्रीर उसने बालक पृथ्वीराज को श्रपनी रानी पर जन्म छोड़ा था। यह इतिहास से प्रमाणित है। यदि रासो के श्रमुसार पृथ्वीराज का जन्म १२०५ में हुआ, तब उस समय वह बालक न होकर ३० वर्ष का हुआ, जो श्रसंगत है। ज्यानक के 'पृथ्वीराज विजय' से सिद्ध हो चुका है कि पृथ्वीराज श्रमंगपाल का घेवता नहीं था। उसकी माता देहली की न होकर त्रिपुरी राज्य को थो। श्रतः नाना की गोद जाकर दिल्ली गोद जाना प्राप्त करने का प्रसंग ही नहीं उठता श्रीर फिर उसके पूर्व ही बीसजदेव के समय से दिल्जी चौहानों के राज्य का एक श्रंश थी।

कहा जाता है कि ११४० में पृथ्वीराज ने श्रपने मंत्री कैमास युद्ध कैमास को शहाबुद्दीन से लड़ने सिंधु नदी के इस पार मेजा। यह विक्रमी संवत् १२३० में हुन्ना। जैसा जन्मवाली घंटना से सिद्ध कर चुके हैं, उस समय तो पृथ्वीराज शिशु था। साथ ही १२३ २। ३ के पूर्व तो स्वयं शहाबुद्दीन ने भारत पर श्राक्रमण तक नहीं किया।

रासो में लिखा है कि कन्नीज के राजा विजयपाल ने सोमेश्वर के श्वसुर देहली के राजा श्रनंगपाल पर चढ़ाई की श्रीर उसकी दूसरी कन्या 'सुन्दर्रा' से विवाह किया। इस संयोग से पृथ्वीराज की जयचन्द को उत्पत्ति हुई। कुछ काल उपरान्त कन्नीज यात्रा विजयपाल ने दिग्विजय को श्रीर कटक के सोमवंशी राजा मुकुन्द देव को पुत्री से जयचन्द का परिणय कराया। जयचन्द के एक पुत्री हुई। उसका नाम संयोगिता था। राजनूय यज्ञ में जब जयचन्द ने संयोगिया के प्रेमी पृथ्वीराज की श्रवज्ञा की, तब पृथ्वीराज श्रापनी प्रेयसी को कन्नीज से हरण करके ले गया।

इतिहास से सिद्ध हो चुका है कि न तो पृथ्वीराज के पिता सोमेश्वर के समय अपनंगपाल दिल्ली का राजा था, न विजयपाल ने कभी दिग्वि- जय की, न कटक में उस समय सोमवंशी राजा राज्य करते थे। संयो- गिता के स्वयंवर की कथा तो एकदम मनगढंत है।

रासो का ११५८ वाला संवत् जिसमें ६०।६१ जोड़ने से १२४८।६ विक्रमी संवत् बनता है श्रवश्य ठीक बैठता है। पर पहले ही दिखा चुके हैं कि इसी संवत् को लेकर तो यह सारी कल्पना हुई। अयंतिम युद्ध इतना होने पर रासो में जो शहाबहीन की मृत्यु

पृथ्वीराज के शब्द-वेधी बाग से लिखी है वह इतिहास-विरुद्ध है। वह तो गक्खरों के हाथ मारा गया। जैसा रासो में लिखा है पृथ्वीराज के उपरान्त अजमेर के सिंहासन पर रेग्रासी नहीं बैठा, शहाबुद्दीन की अनुमति से गोविंदराज बैठे। इस प्रकार हम देखते हैं कि पंड्या जी की श्रमसाध्य कल्पना कितनी व्यर्थ श्रीर दुर्वल है। उन्होंने यह भी घोषणा की थी कि 'श्रनंद संवत्' के मानने से चाहानों को तिथियाँ ही नहीं जोधपुर श्रीर जयपुर के राजाश्रों के संवत् भी ठांक बैठते हैं, पृथ्वीराज के जो पट्टे पाए जाते हैं उनकी तिथियाँ भी गुद्ध होंगी। कहने की श्रावश्यकता नहीं कि इनमें से एक भी बात प्राताणिक नहीं निकली। श्रीभाजी ने पृथ्वीराज के ११२२ के कुछ पट्टों का निरीच्या करके उन्हें जाजी सिद्ध किया है। सोधा सो बात यह है कि ११२२ श्रनंद संवत् १२४२ विकम संवत् हुश्रा। उस समय तो पृथ्व राज ने इस पृथ्वो का मुख भी नहीं देखा था। साथ ही उन पट्टों की जिखावट भी पुरानी नहीं है। उनमें विदेशी शब्दों को भरमार है श्रीर मुहर के पास 'सही' लिखा है जो मुसलमानी प्रभाक को स्पष्ट सूचित करता है।

कहने का तात्पर्य यह है। कि पंडित मोहनलाल विष्णुलाल पंड्या का अपनंद विक्रम संवत् जिसकी एक दिन बड़ी धूम थी अब आलोचकों के विनोद का एक साधन बनकर स्मृति से द्योग होता जा रहा है।

रासो हमारे साहित्य के शैशव के तुतलेपन की मोह वाणी है। उसे खोना एक प्राचीन निधि को खोना है। किर भी क्या उसकी घटनाएँ, क्या संवत् ऋर क्या भाषा, जिस बात की भी परीचा की जातो है, उसो से यह सिद्ध होता है कि यह काव्य-प्रनथ ऋपने वर्तमान रूप में पृथ्वराज के किसी समकालीन चन्द की कृति नहीं।

च्या भर को यदि इम इन विवादास्पद सम्मितियों को भुला दें कि रासो जालो है अथवा प्रामाणिक, उसमें मूल लेखक की कृति अधिक

है अयवा प्रचित्त अंश, तब वह भाव, वर्णन, छंद, अ-क्या महा लंकार, भाषा सभी दृष्टियों से हमारे प्राचीन साहि काव्य नहीं हैं की एक अमूल्य सम्मत्ति है। बाबू श्यामसुन्दर दास ने 'हिन्दी भाषा अपीर साहित्य' में रासो के

महाकाव्य होने में अनेक आपितयाँ उठाई हैं-

- १. इसमें जातीय स्थिर चित्तवृत्तियों का श्रमाव है।
- २. महाकाव्य में एक ही प्रधान युद्ध होता है। रासो में कोई एक प्रधान युद्ध नहीं।
- ३. उसमें दो विभिन्न जातियों का संघर्ष दिखाया जाता है।
- ४. उसका परिणाम बड़ा व्यापक तथा विस्तृत होता है।
- ५. रासो में घटनाएँ एक दृसरी से श्रसंबद्ध हैं। कथानक शिथिल है।

इनमें कथानक वाली बात को छोड़कर ख्रीर कोई तर्क जमता नहीं। 'वस्तु' का भी जहाँ तक सम्बन्ध है वहाँ एक तो रासो में प्रक्तिप्त अंशों की निश्चित ही भरमार है जिनसे गाथा के विकास के विभिन्न ऋतुपात विषम हो गए हैं। रासो का पिछला श्रंश चंद के पुत्र का लिखा हुआ। है ऋौर निश्चित ही ऋपने पिता जैसी प्रतिभा उसमें नहीं थी। इतना होते हुए भी लच्च ग्रंथों के सिद्धान्तों के आधार पर ही हमें सदैव किसी काव्य-ग्रंथ को नहीं परखना चाहिए। सिद्धान्त काव्यों के ही श्राधार पर बनते हैं। कवि कभी उन सिद्धान्तों का श्रातिक्रमण न करे ऐसा नियम नहीं है। रासो व्यक्ति-प्रधान महाकाव्य है। उसकी घटनाएँ एक वीरमूर्ति के चारों श्रोर उसके जन्म से लेकर मृत्युपर्यन्त धूमती हैं। पृथ्वीराज इस काव्य परिधि का मध्यविन्दु (Central figure ) है। श्रानेक शत्र होने पर भी मोहम्मद गोरी उसका प्रमुख शत्र है, अनेक प्रेमिकाएँ होने पर भी संयोगिता उसकी प्रमुख प्रेमिका है, अपनेक बार विजयी होने पर भी शब्द-वेधी बागा से गोरी की हत्या करना उसकी सबसे बड़ी विजय है ऋौर ऋनेक बार रक्त की नदियाँ बहाने पर भी चन्द के हाथ पृथ्वीराज का अपनी मृत्यु स्वीकार करना सबसे करुण दृश्य है। श्रपने जीवन में जिस च्रियोचित्त वीरता, उदारता, शरखागत वत्सलता भ्रीर भ्रेम भावना का परिचय पृथ्वीराज ने दिया, अपनी मृत्यु में भी वह एक राजपूती आन की भलक दिखा गया। पृथ्वी-

राज में राजपूतों को समस्त चित्रद्वत्तियाँ प्रतिनिधित्व करती हैं। बीरता के साथ ही उस राजपूत की श्रृंगारी-दृत्ति का पूर्ण उल्लेख रासो में मिलता है। संघर्ष देखा जाय तो हिन्दू श्रीर मुसलमान दो ही जातियों का है। पृथ्वीराज की मृत्यु से जो व्यापक श्रीर भयंकर प्रभाव विदेशियों का इस देश पर पड़ा वह क्या किसी से छिपा है ?

पृथ्वीराज श्रीर चंद का संयोग श्रनुपमथा। महाराज ने चद को श्रपनाकर यदि श्रपनो गुण-प्राहकता का परिचय दियातो चंद ने भी एक सच्चे वीर के जीवन-मरण का साथी बनकर उसकी गाथा श्रमर बनाने में कुछ उठा नहीं रखा।

ऐसी स्थिति में दो सहस्र बार रासो श्रामाणिक सिद्ध हो जाय, पर हिन्दी में जब कभी महाकवियों का नाम गिनाया जायगा, तब चंद बरदाई को सबसे पहले स्मरण किया जायगा।

## विद्यापति

विद्यापित का जन्म संवत् १२०७ में दरमंगा ज़िले के विसपी गाँव में हुआ। जाति के ये मैथिल ब्राझण थे। इनके पिता का नाम गण्पित ठाकुर श्रीर माता का हाँसनी देवी था। हरिभिश्र इनके गुरु थे। इनके पुत्र का नाम हरिपित श्रीर पुत्री का दुलही बतलाया जाता है। विद्यापित के पूर्वज विद्वान् श्रीर नीतिज्ञ होने के कारण मिथिला दरबार में सदैव मान पाते रहे श्रीर राज्य के ऊँचे पदां पर प्रतिष्ठित रहे। विद्यापित अपने पिता के कारण वाल्यकाल से हो राजकुन के सम्पर्क में रहे। उन्होंने मिथिला के गणेश्वर, कीर्तिसंह, देवसिंह श्रीर शिवसिंह चार-चार राजाश्रां का दरबार देखा था। शिवसिंह ने नो इन्हें श्रपना 'मित्र हो बना लिया, श्रार श्रपना गुण-प्राहकता के परिचय स्वरूप विसपो गाँव किव को दान कर दिया। किव ने भी श्रपनी श्रोर से इसका उचित प्रतिदान दिया। उसने शिवसिंह श्रीर उनको रानी 'जिलिमा देई' को अपने पदां में स्थान देकर श्रमर कर दिया।

विद्यापित संस्कृत के प्रकान्ड पंडित थे। उन्होंने एक दर्जन प्रन्थें का प्रण्यन इस भाषा में किया जिनमें कीर्तिलता श्रीर कीर्तिपताका सुख्य हैं। परन्तु जैसे फारसी के मार्मिक ज्ञाता श्रीर प्रसिद्ध लेखक गालिब की प्रसिद्धि उनके उद्दू दीवान के कारण है, उसी प्रकार विद्या-पति की ख्याति उनकी हिन्दो पदावली के फारण।

विद्यापित को अपने जीवन काल में अनेक उपाधियाँ मिलीं जिनमें 'अभिनव जयदेव' 'कवि रंजन' 'कवि शेखर' 'कवि कंठहार' श्रादि मुख्य हैं। विद्यापित को लोग उनकी वाणी की सरसता के कारण 'मैथिल कोकिल' के नाम से पुकारते हैं।

धर्म में विद्यापित श्रत्यन्त उदार वृत्ति के थे। श्रपनी रचनाश्रों में राधा, कृष्ण, शिव, दुर्गा, गंगा श्रीर महारानी मैथिली के प्रति उन्होंने श्रपनी श्रास्था प्रकट की है।

विद्यापित का जीवन वैभव श्रीर सीन्दर्य के बीच व्यतीत हुन्ना। ६० वर्ष की श्रवस्था में संवत् १४६७ की कार्तिक शुक्ला त्रयोदशी को उन्होंने श्रपनी इहलोक लीला समाप्त की।

विद्यापित की पदावली का विषय तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है—

पदावली १-- वन्दना और नचारी

२--राधाऋष्ण की प्रणयलीला

३ —विविध —युद्ध, दृष्टिकूट, बाल-विवाह स्त्रादि ।

प्रारम्भ में कृष्ण, राधा एवं देवी की वन्दना है श्रीर श्रन्त में प्रार्थना श्रीर नचारियाँ जिनमें ुर्गा, सीता श्रीर गंगाजी की स्तृति के श्रातिरिक्त शिव के विवाह सम्बन्धी पद हैं। उन पदों ने बहुत योड़ा स्थान घरा है। तान चीथाई से श्राधिक में वे पद (श्री रामहृद्ध वेनीपुरी संकलन हैं जिनमें राधाकृष्ण की कीड़ाश्रों का वर्णन है। सम्भव है विनय के श्रीर भी बहुत से पद विद्यापति ने जिखे हों जो या तो कियां कारण से नष्ट हो गए हों या किसो कोने में छिप्रे पहं रहने के कारण उपलब्ध न हो सके हों।

पहले राघा कृष्ण सम्बन्धी पदी को तिते हैं। इनमें विद्यापित की समस्त काव्य-प्रतिभा निहित है।

नारी के जीवन में वय: सिंध एक विशिष्ट काल है। तब शिशुता का ऋंत होकर यौवन का प्रारम्भ होता है। विद्यापित ने इस स्थिति

का चित्रण बड़ी कुशलता से किया है। उनकी वयः संधि दृष्टि बाहर-भीतर सर्वत्र घूमती है। वाह्य श्रीर में श्रमेक परिवर्तन होते हैं। नेत्र कटान सीखते हैं, हँसी स्मिति में परिवर्तित हो जाती है, वस किंचित उभर कर विकास प्रह्या करता रहता है, कटि चीणता प्राप्त करती है, चरण की गति में मन्दता आ विराजती है। बहुत से नवीन भावों से प्रथम परिचय जीवन की इस भूमिका में होता है जिनका विशद, मनोवैज्ञानिक वर्णन कवि ने किया है। यौवन श्रपने को छिपाना जानता ही नहीं। स्त्रावेग स्त्रोर लज्जा का एक साथ उदय होने से कभी तो छल से रस की बातें जानने के लिये समवयस्का सिवयों का सहारा लिया जाता है, कभी एकान्त का आश्रय, जहाँ अपने शरीर के अंगों को मन भर कर देखने में कोई बाधा डालने वाला नहीं। शरीर को सजाने का ध्यान स्वाभाविक रूप से श्रा जाता है। कुछ प्रसन्नता, कुछ श्राश्चर्य, कुछ मस्ती, कुछ लज्जा, कुछ चतुराई, कुछ भोलेपन, कुछ मर्यादा, कुछ वासना, कुछ सुख, कुछ पीड़ा का यह मिला-जुला काल है। जिस चंचल स्थिति को समय बॉबने में श्रसमर्थ रहता है, उसे विद्यापित ने श्रपनी कला की पंखुरियों में बंदी कर दिया है

खने खने दसन छटा छट हास। खने खने श्राधर श्रागे गहु बास।। हिरदय मुकुल हेरि हेरि थोर।। खने श्रांचर दए, खन होए भोर।।

नख-शिख वर्णन में विद्यापित ने प्रकृति से उन उपमानों को चुना है जो सामान्य रूप से संस्कृत में पहले से प्रहीत ये ख्रीर हिन्दी में द्यागे चलकर प्रचलित हुए। शरीर के लिये कनकलता, नन्द-शिख केश के लिए मेघ, सम्पूर्ण मुख के लिए चन्द्रमा, सिंदूर-बिंदु के लिए सूर्य, भींह के लिये भ्रमर या धनुष, नेत्र के लिए हिरण श्रीर कमल, नासिका के लिए कीर, श्रोठ के लिये बिंबा श्रीर माधुरी-पुच्च, दशन के लिए दाइम श्रीर गजमुक्ता, ग्रीवा के लिए शंख, कुच के लिये पर्वत, किट के लिये सिंह, नाभि के लिए विवर, जंघा के लिए कदली, चरण श्रीर कर के लिए कमल या पल्लव। इसी प्रकार वाणा के लिये को किल श्रीर गति के लिए गजराज। कहीं एक ही उपमान श्रानेक उपमेयों के काम श्राया है जैसे कमल से मुख, ललाट, लोचन, उरोज, शरीर की गन्ध, कर, चरण श्रादि श्रीर कभो एक ही उपमेय के लिये स्थिति श्रीर भाव के श्रानुसार श्रानेक उपमान लाए गए हैं जेसे केश के लिए कहीं श्रांध-कार, कहीं राहु, कहीं भँवरा, कहीं मेघ; इसी प्रकार कुच के लिये कहीं चकोर, कहीं घट, कहीं सुमेर, श्रीर कहीं श्राकार के श्रानुसार बेर, नीव, नारंगी, बेल श्रादि।

वैसे आज युग-युग के संस्कारों के संकलित होने से आंग-प्रत्यंग के उपमान मात्रों में एक-एक भाव भर गया है, पर किव का काम वस्तुओं का केवल नाम लेने से नहीं चलता। सौंदर्य की, सृष्टि करने के लिए उसे वस्तुओं को एक कम और अनुपात में सजाना पड़ता है। इस कार्य में विद्यापित बहुत कुशल हैं। कहीं-कहीं तो आलंकारों का सहारा लेकर वे हमारी हिट के सामने एक चित्र सा खींच देते हैं। इसके लिए उपमा उत्भेचा, विशेषाभास, रूपकातिशयोक्ति, संदेश आर अतिशयोक्ति से काम लेते हैं—

- क. श्रधर बिंब सन
- ख. सुंदर बदन, सिंदूर बिंदु सामर चिकुर भार। जनि रवि ससि संगहि उगल पाछ बटा श्रंधकार॥
- ग. चिकुर निकर तम सम,

पुनि श्रानन पुनिम ससी, नयन पंकज, के पतिश्राश्रोत एक ठाम रह बसी।

- घ. कनक कदिल पर सिंह समारल
- ड. केहु कह सैकत छपला केहु बोले नहिं नहिं, मेघे भपला केह कह भमए भॅवरा।
- च. कवरी भय चामरि गिरि कंदर, मुख भय चाँद श्रकाते; हरिन नयन भय, स्वर भय कोकिल गति भय गज बनराचे!

कहीं-कहीं किन ने किसी निशेषण के प्रयोग से रूप की रेखा श्रां को उभार दिया है। भौंह को धनुप कहना रूढ़ि है, पर निवापित ने उन्हें 'कब्बल धनु' कहकर श्राकार श्रीर वर्ण दोनों को स्पष्ट कर दिया है। इसी प्रकार शरीर, कुच श्रीर बंधा श्रों के लिये कनकलता, कनक-शम्मु, कनक-कदिल कहने से श्रीर ही श्राभा श्रीर रम्यता अतकतो है। (ग) उदाहरण में श्याम श्रीर रनेत रंगों की स्थापना (Setting) इस ढंग से की है कि एक दूसरे के निशेध में श्राकर मुख श्रीर उज्ज्व त, केश श्रीर धने, नेत्र श्रीर श्रक्णारे लगते हैं। कितना माधुर्य है इस चित्र में!

विकुर निकर तम सम, पुनि द्यानन पुनिम ससो; नयन पंका, के पतित्राह्यांत एक टान रहु बसी।

दूसरे स्थत पर एक ही रङ्ग से नीली साड़ी ऋौर स्थान केरा ऋंकित होने पर भी कितने सम्बल्जाने हैं! नोल वसन तन घेरहा सजिनि गो सिर लेल चिकुर सँभारि। पंच शाण के तोरों का यह स्पष्ट लेखा देखिए— तिन बान मदन तेजल तिन भुवने, श्रविध रहल दश्रो बाने; विधि बड़ दारन बधए रसिकजग सोंपल तोहर नयाने।

कभी श्रापने यह सोचा है कि चांदनी का उद्गम क्या है ? विद्यापित का कहना है कि ब्रह्मा ने चंद्रमा का सार लेकर राधा के मुख का निर्माण किया था। राधा ने श्रपना मुख घोकर कुछ बूंदें इधर-उधर छिङका दीं। उन्हीं से दशों दिशाश्रों में श्रव उजाला होता रहता है। कैसा रम्य, कैसी विलक्षण, कैसी भावभरी, साथ ही कैसी सटीक कल्पना है !

> चाँद सार लए मुख घटना कर, लांचन चिकित चकारे; ऋमिय घोय ऋांचर धनि पोंछल, दह दिस भेल उँजोरे।

मुंदरता का श्रॅग राई लेना, उठना, पलक उठाना, हँसना, कोघ करना, रोना, वहीं भी श्रामी कॉति विखेरते चलना श्रोर सोना, एक इंट जाल की सुध्य करना है। उसका स्नान करना स्माय: स्नाता यं वन के रम्यतम हश्यों में से एक है। यह हश्य . इतना श्राकर्षक है कि यदि विव से वर्णन करने के लिये कहा जाय तो वह हिंट-लीनता श्रीर हृदय-मण्नता की सामने रखते हुए मैथिल श्रेरण के शब्दों में यही कहे —

कितु स्वयं श्रनुभूति यहाँ है निश्चला।

विद्यापित ने स्नान करती हुई राधा का जो चित्र ग्रंकित किया है उसे चित्र कहें? चित्र तो जड़ होता है। उसमें इतनो स्फूर्ति कहां? पर यह तो माधुर्य का एक ग्रानिर्वचनीय ग्राजस्र निर्भर है। यहाँ कीट्स की वह भावना ग्राच्यासः प्रमाणित हो रही है जहाँ उसके ग्रानुसार सुन्दरता का कोई दृश्य चिरंतन ग्राह्मादकारी होता है—

A thing of Beauty is a joy for ever.

कि ने दर्शक को स्नान करतो हुई नायिका को चोरी से दिखाने का श्रायोजन किया है। ऐसी चोरी भी बड़ी प्यारी लगती है। ऐसा न करे तो नायिका के योड़े सजग होने से स्नान की स्वच्छन्दता चली जाय श्रीर हिंद का सारा माधुर्य विज्ञीन हो जाय। केशों से बूंदें भाइने का वर्णन किव ने उत्प्रेचा के श्राधार पर श्रमेक प्रकार से किया है—

- (ग्र) चिकुर गरए जलधारा जिन मुख-सिस डर रोग्रए ग्रँधारा ।
- (क्या) चिकुर गरए जलघारा मेह बरस जनु मोतिम घारा ।
- (इ) केस निगारइत बह जलधारा चमर गरए जनि मोतिम हारा।

जैसे इन पंक्तियों के पढ़ने मात्र से बँदों के टपकने का दश्य श्राँखों के सामने घूम जाता है वैसे ही नीचे की पंक्तियों को दुहराने से पुछे, हुए उन्नले शरीर की कांति सामने महलक उठती है

> बदन पोंछुल परचूरे साजि धएल जनु कनक मुकूरे।

ऐसां स्थित में श्रेमोघ प्रभावशाली चितवन के घूमने, यहाँ वहाँ के श्रंगों के खुलने, फिर स्वाभाविक लज्जा से उन्हें टकने, वस्तों के शिथित श्रोर श्रस्तव्यस्त होने, नेत्रों से काजल धुलने पर उनमें हल्की श्रहणाभा के छाने का तो उल्लेख इन पदों में है हो, पर सबसे श्रधिक रमणीक कल्पना है विद्यापित की भीगे वस्तों का शरीर से चिपटे रहने की। वस्तों को इस बात का पता चल गया है कि राधा मोहरहित होकर उन्हें पृथक कर हो देगी; श्रतः वे श्रीर भी श्रधीरता से चिपटे चले जाते हैं। इधर जल-धारा ने श्रनुभव किया है कि ऐसा रस श्रन्य शरीर में नहीं मिलेगा; श्रतः वह विदाई पर श्रोसू बहा रही है। जड़ वत्तुश्रों में इस प्रकार प्राण-प्रातेष्ठा करना विद्यापित के श्रितिरिक्त क्या किसो श्रीर से सम्भव था ?

(अ) श्रो नुिक करलाहे चाहि किए देहा। अवहि छोड़व मोहि तेजब नेहा॥ (श्रा) ऐसन रस नहिं पाश्रोब श्रारा।

(अ) ५५न रस नाह पात्राच स्त्रारा। इ<sup>ले</sup> लागि **रोइ** गरए **जलधा**ग॥

पथ में आते जाते राधा कृष्ण कहां मिन जाते हैं। राधा सुंदरी हैं, श्रंगार किए हुए हैं, ऊपर से नटखट भी हैं, आतः कृष्ण उन्हें देखते हो विकल हो जाते हैं। राधा भी कृष्ण के अगत्रसंग दर्शन से एक प्रकार की पीड़ा का अनुभव करती हैं। वैसे अपनी-अपनी आकुलता का निवेदन दोनों दूनियों से करते हैं, पर राधा को वाणी में योहा अधिक संयम है। कृष्ण जहां खुले शब्दों में अपनी बात प्रकट कर देते हैं, राधा वहाँ योड़ी विदय्यता का परिचय देती हैं—

कृष्ण काहिक सुन्दरि के ताहि जान। आकुल कए गेल इमर परानः॥ संया साम्रोन धन सम भर दुन्यान। श्रंचल के खिसकने का श्रावश्यकता से श्रधिक वर्णन इन पदों में है। राघा के कितने श्रसीम रूप को पंक्तियों को सीमित परिधि में किये ने बाँधा है पहिले यह देखिए—

जहँ-जहँ पग जुग धरई ।
तिहं-तिहं सरोस्ह भरई ॥
जहँ-जहँ भलकत श्रंग ।
तिहं-तिहं बिजुरि तरंग ॥
जहँ-जहँ नयन विकास ।
तिहं-तिहं कमल प्रकास ॥
जहँ-जहँ कुटिल कराख ।
ततिहं मदन सर लाख ॥

राधा इसी रूप-शक्ति के प्रभाव से मन इरतीं, धैर्य हरती हैं। क्योंकि साध बनाए रखनी है, ऋतः सहसा ऋात्म समर्पण नहीं करतीं, क्योंकि रस बनाए रखना है; ऋतः हायों से ऋपने हृदय को गति का परिचय तो देती हैं, पर तुरन्त ही खिसक जाती हैं:

क. ग्राहु बदन कए, मधुर हास दए
सुन्दरि रहु सिर नाई;
ग्राह्मींभा कमल कांति नहिं पूरए
हेरहत खुग बहि चाई।
ल. ग्राप्त बहन-सिर्ध बिहसि देखाक्रोलि
ग्राप्त पीहलि निम्न बाहु;
किसु एक भाग बलाहक क्रॉपल
किसुक गरास्त्र राहु।

एक दूतरे का एक दूतरे पर प्रेम प्रकट होने के उपगन्त एक को दूतरे से मिलाने के लिए मध्यस्त की आवश्यकता होती है। दोनों

श्रीर ते दूतियाँ छूटकर दोनों की दारण दशाश्रों दूती, नोक का उल्लेख करती हैं। दूतियों को पूरी श्राग मांक, शिला भड़काने वालो समिक्तिए। कृष्ण की दूती कृष्ण के प्रेम, कृष्ण की श्राकुलता, कृष्ण की श्रान्यता का एक श्रोर वर्णन करके कृष्ण के प्रतिराधा के श्राकर्षण को दृद करती, राधा के मुख पर हो राधा के गुणां का उल्लेख करके उसकी रुचि को जगातो श्रोर साथ हो यह भी समकानो है कि योवन चिणक है, किसी गुणवान के साथ उसका उपभोग हो जीवन को सार्थकता है। दूसरी श्रोर राधा की दृनो राधा के गात के कृश होने, मूर्छित ग्हने श्रोर रात-दिन रोने की चर्चा करके कृष्ण की उतावनी को गित देती है। राधा श्रामिसार श्रीर कृष्ण मिलन के लिए उदात होते हैं।

नांक-भोंक में उस स्थिति का वर्णन है जहाँ युवितयाँ श्रापनी 'हां' को 'ना' राव्द से व्यक्त करती हैं। इस 'ना' में माधुर्य का एक पूरा सागर लहराता रहता है। पर विद्यागित इस मधुर 'ना' के श्रानुकूल एक रोमांविक वातावरण की सुष्टि भी करते हैं—

खुाँडु कन्हेंया मोर त्र्रांचर रे फाटत नव सारी। ख्रपजस होएत जगत भरि हे जिन करिका उचारी। संग क सखि त्र्रगुत्राहण रे हम एक सरि नारी। टामिनि खाए तुलाएन हे एक रात खँधारी।

इस योदी सी छेड़-खाद और मिकल भागने के उपरान्त दूरियाँ निश्चित मिजन के लिए दोनों को उद्यत करती के केल्टऑर्मियानसंस शिद्धा देती हैं। कृष्ण को तो इतना हो समभाता हैं कि राधा उन्हें हृद्य से बहुत चाहती है, श्रतः बाहर से वह श्रिधिक उत्साह प्रदर्शित न करे तो श्रनुत्साहित न होना, पर राधा को पूरी-सरीति सिखाई गई है।

पहिरल बैठिब सयनक संम । हेरहत पिया मुख, मोड़िब गोम ॥ परसहत दुहु कर बारिब पानि ॥ मोन रहिब पहुकर हत बानि ॥ जब हम सींपब करे कर आपि । साधस घरिब उलिट मोहे काँपि ॥

राधा कृष्ण कभी वैवाहिक बन्धन में नहीं बेंधे थे। कैसा माननंग प्रसंग से स्पष्ट है विद्यापित की दृष्टि में भी राधा परकीया ही थीं।

परन्तु पदावलों के भिलान प्रसंग के प्रारम्भ में उन मिलान श्रोर लौकिक रोति के पालन किया है जिसके श्रानुसार उसके उपरान्त स्त्रियाँ दुलहिन को पहले घर में प्रवेश करातीं श्रोर फिर रात्रि के समय कुछ समवयस्काएँ उसे पति के

कद्ध में घोले से टेल खिसक आती हैं। इस प्रथम भेंट में घूँ घट अपने पूर्ण माधुर्य के साथ विद्यमान है। विज्ञाद्दित चरणों से, कुकी पलकों से, सुकुमारता के भार से दबी नायिका रौया के निकट आकर पैरों को उंगली से पृथ्वो पर कुछ लिखने लगती है—

> जतने ग्राएलि धनि सयनक सीम । पांधर लिखि खिति नत रहु गीम ।।

ये रात के पल नहीं हैं, शज्जा, संकोच, अनुनय, हठ, भय, प्रशोध, इल, अल्प सम्भाषण और मधुर परस के पल हैं। दीपक इतनी दूर पर जल रहा है, कि टुष्ट बुफाया भी तो नहीं जा सकता। प्रभात होते ही सिवयाँ घेर लेती हैं। पूछतो हैं, श्ररे नेत्रों का काजन कैसे पैल गया ? श्रोठ पीके नयों हैं ? हार कब टूट गया चोटी में गुर्थे पुष्प, सिर का सिंदुर, माथे का तिलक क्या हुए ? तेरी श्रांतों में नींद कैसे भरी हुई है ? नायिका चुप है। एक प्रश्न हो तो उत्तर दे। ये कोई पूछने की बातें हैं। सिवयाँ हस पड़ती हैं श्रोर मानो उनकी वह हैंसी हो सब प्रश्नों का उत्तर बन जातो है।

परकोया के साथ प्रेम का निर्वाह बहुत हो कठिन काम है। इस कठिनाई को यदि प्रेमिकाएँ श्रापने साहम से सरल न कर देतीं तो पार पहुँचना सम्भव न होता। इस साहस का नाम श्रमिसार है जिसमें नायिका सबसे छिपकर नायक से मिलने आती है। विद्यापित की पदाव नी में दिवा श्रीर निशाभिसारिका दोनों का वर्णन है। निशा-भिमारिकाश्रों में शुक्राभिसारिकाश्रों के चित्र भी हैं श्रीर कृष्णा भिमारिकाओं के भी। लज्जा का वर्णन प्रधानमार है। राधा एक बार पुरुष वेश में भी श्राभिसार करके ऋष्ण को चिकित करती हैं, पर स्वर्श से पहचानो जाकर पकडी जातो हैं। कितनी विषम परिस्थितियों में श्रिभिसारिका श्राने श्रिविचल प्रेम का परिचय देती है यह समभाने की बात नहीं। रोति मर्यादा का भय, गुरुजन परिजन का भय, लोक राज्जा का भय, एक भय है ? घर से आर्यंत बचाकर निकले तो पथिक है। पथिकों से प्राण बचे तो प्रकृति है। कभी उज्ज्वल चंद्रमा भेद खोलने पर तला है, कभी मध्यान्ह की तम बालू सुकुमार चरणां की मुलसने को तत्पर है : कभी घोर वर्षा, घनांधंकार, कड़कर्तः विद्य त मह खोलोहए हैं। कभी मार्ग में काँटे, बिच्छ, सर्प डटे हैं।

पर विध्नों के सामने प्रेम क्या हार स्वोकार करता है ? नायिका अब अधिक चतुरा हा गई है। पहले जिन बातों का उत्तर देने में वह लजाकर रह जाती थी, अब बहकाकर बच जाती है। यदि चृद्धियाँ मीर गई और हार हुए गया तो क्या बात है ? यमुना पार करनी थीन। नीका मिला नहीं। जल में धँस कर किनारे लगा। इसीसे हार अस्तव्यस्त हो गया, चूड़ियाँ चटक गईं, कुडल खिसक गए, तिलक धुल गया। श्रंगार करने के लिए ताल से एक कमल तोड़ा तो भीं रे ने निकल कर अधर पर चिन्ह बना दिया। मार्ग के काँटों में उलक कर वस्त फट गए। जलभरा घड़ा शीश पर खकर लाई, इसीसे कबरी शिथित हो गईं। सिलयों से पीछे पड़ गई; अतः लम्बी-लम्बी साँसें चल रही हैं। मार्ग में टुण्टों ने कुछ अपवाद-जनक बातों का प्रचार किया। उन पर कोध करने से कन्ठ से गद्गद् वाणी निस्त हो रही है। वास्तविक स्थित तो है यह। इस पर बैरिन ननद यदि अन्य अर्थ लगाती है तो यह उसका अत्याचार है!

प्रेम में अनन्य न रहना उसका स्वसे बड़ा अपमान है। प्रेम
में सब कुछ सहा जा सकता है, प्रेमपात्र द्वारा अन्य का चिन्तन नहीं
सहा जा सकता। कृष्ण में सब गुण हैं, पर उनकी
मान और रिसकता अवगुण की सीमा तक पहुँच गई है। राधा
मानभंग के सामने किसी अन्य नायिका का नाम वे भूल से ले
बैठते हैं। इस पर आंखों में नीद भरी है, बच्चस्थल
पर महावर के चिन्ह हैं, को खांपर कुंकुम लगा रह गया है, नख-चत यहाँ
वहाँ उनरे हैं। राधा को भवें तन जाती है। उन्हें बड़ी पोड़ा होती है।
यह मानो उनके अनुल सींदर्य, अवन्त गुणों, अभाध नेह का खुला
उपहास है—

एकहि नगर बसु माधव सजनी पर भामिनि बस मेल । इम धनि एइनि कलावति सजनी गुन गौरब दुर गेल ॥

इस भान के चावेश में वे एकमाच कृष्ण से ही चप्रसन्धनहीं हो जाती, रवाम रंग की जितनो बस्तुएँ हैं उन्हें हव्टि के बामने से हटा देती हैं। नीली साड़ी नहीं पहनतीं, नीलम का हार उतार कर फैंक देती हैं, करत्री का तिलक अंद काजल थी डालती हैं, काले बादलों की नहीं देखतीं, श्याम तमाल पर चूना पुतवा देती हैं। दर्पण में केशराशि श्याम दिखाई देती है, उसे पृथ्वी पर पटककर चूर-चूर कर डाजती हैं। सिखियाँ समकाती हैं तो बिगड़ पड़ती हैं और अत्यन्त परिताप के साथ कहती हैं—

कबहुँ रसिक सयँ दरसन होए जनु, दरसन होए जनु नेह, नेह बिख्नोह जनु काहुक उपचए, बिख्नोह धरए जनु देह, सजनी टुर कर ख्यो परसंग॥

इस भारी मान और कोप को मिटाने के लिए कृष्ण चातुरी से काम लेते हैं। कभी जोगी और कभी जोगिन के देश में राधा के द्वार पर जाते हैं। जब राधा कुछ देना चाहती हैं तब कृष्ण कहते हैं

मनोरथ कर्म जांचलि जदि सुंदरि । मान रतन देश मोय ।

उस सीक में भी राघा रीक उठती हैं ऋौर समस्त मान एक मुसिकान में बह जाता है।

मान भंग से आगे पदावली में विदर्ध-विलास शीर्षक एक प्रमुख-प्रसंग है जिसे यदि विद्यापति बचा जाते तो अध्या होता । परन्तु उसे बचाना सम्भव नहीं या, क्योंकि वहाँ प्रमं में विद्यम्ब-विलास शरीर भी चलता है वहाँ यह रियति बीवन-नाटक की सारम्भि वर्गकर अनिवार्य कप से वर्षमं की अस्ति है। विदश्व-विलास अपने नाम से ही अपने विवय को वर्तुत कुक्ष स्वय्ट कर देता हैं। इसमें उन ख्याँ को बाँचने का प्रमुख्य किया गया है जो एकदम ऐकान्तिक हैं। वियोग संयोग के साथ वैसे ही गुँथा हुन्ना है जैसे छाया प्रकाश के साथ, ग्रीष्म वसंत के साथ, काँटा पुष्प के साथ। संयोग का सुख जितना हो व्यापक और बहुमुखी होता है वियोग विरह का टुःख उतना ही गहरा और तीज़। कृष्ण के मधुरा गमन की बात सुनते हो राधा न्नाकुल हो जाती हैं न्नीर सखियों से उन्हें रोकने के लिए कहती हैं। न्नाशकुन न न्नटे इसीसे अपने मुख से मना करना नहीं चाहतीं। पर कृष्ण चले जाते हैं —चले जाते हैं राधा को न्नागध टुःख के समुद्र में सदैव को हुनाकर।

टुःख की श्रनुभूति भाष्टकता की मात्रा पर निर्भर करती है। जो जितना श्रधिक भाष्ट्र है वह उतना ही श्रधिक टुखी है। राधा से श्रधिक भाष्ट्रक हस स्रष्टि में उत्पन्न हुई श्रीर श्रागे होगी भी, निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। राधा श्रीर भाष्ट्रकता जैसे एक ही भाव की दो संज्ञायें हों।

कृष्ण के मथुग चले जाने पर राधा के दिन भिन्न हैं, रातें भिन्न, जाति भिन्न, जीवन भिन्न।

विरह के पदों में सबसे पहली बात है चारों क्योर के वातावरण में स्तेपन, एकार्कापन क्योर विवाद की भावना। प्रियतम के बिना घर नहीं भाता, शरीर नहीं भाता, ये बन नहीं भाता। चंदन नहीं भाता, कपूर नहीं भाता, केशर नहीं भाती। शैया तो भाये क्या? सब सूना स्ता सा लगता है। वाह्य स्विट में श्रव कुछ सुंदर प्रतीत नहीं होता। सब कुछ दाहक लगता है। एक-एक वस्तु पीझा को गहराई देने श्राती है। भ्रमर पुष्गों का रस ले रहे हैं, पबन मंद गित से बह रहा है, को किल कूक रही है, ज्योत्स्ना खिल रही है। प्रकृति का यह हास राधा को क्यार उदास कर जाता है। हमी प्रकार, वर्षा के दिनों में जब बादल

घिरते, बज्जवात होता, श्रंधकार भर जाता श्रं।र इस पर घर सूना रहता है, तब नयन ख्रोर हृदय विषाद की जिप घना छाया में डूबे रहते हैं, वह ख्रतुम्ति से हा सम्बन्ध रखती है।

राधा िन पर दिन ृजली होतो जाती है। मुख पीला पड़ गया, त्रोंठ सूख गये, वाणी चीण हो गई, प्रांचा की हिंडुयां निकल स्राईं। नयनों में भाँई छा गई। थोड़ी-थोड़ी देर में मूर्छित हो जातो हैं। सिखयाँ व्यजन हुलाकर शीतज जल के छींटा से उपचार करती हैं, पर परिणाम स्रांहर भी भयकर होता है।

प्रतीवा का हा श्रव एकमात्र सहारा रह गरा है। पर जब कोई कभी न लै। टने के लिए हा चला गया हो तब प्रतोद्धा श्रीर भो कसक दें उठता है। श्रमेक प्रकार का कहपनाएँ राधा करतो है। सोचती है यदि उड़कर कुल्या के पास जा सकती तो कैसा होता ?

राधा का अपनन्यता अपःर कृष्ण का कठोरता दोनों का चित्रण पदंग्में हैं। कृष्ण की कठोरता के सहारे राधा की अपनन्यता आरंगर भी निखर गई है।

राधा यद्यपि कु॰ जा ऋं र उद्धव का नाम भा लेती है; पर यहाँ इन दोना को वह स्थान प्राप्त नहीं है जो लूरदास के पदों में आगो चलकर मिला। विद्यापति ने इस प्रसंग को उठाया मात्र है, बढ़ाया नहीं। राधा सोचतो है सबके जियतम ऋपना-अपनो प्रेमिकाआं का स्मरण करके घर लाट आयो, पर कृष्ण किसा के वश में ऐसे हुए कि लाटे ही नहीं। यद्यपि विरह के आंतिम दो पदों में कृष्ण का अधीरता भी प्रदर्शित हुई है पर राधा क प्रेम के सामने वे निमोही लगते हैं।

राधा को अपने विरह काल में एक शंका बार-बार होती है,—वे सोचती हैं कि कृष्ण का जो आदर था वह सम्भवतः उनके यावन आर रूप के कारण। अब यौवन रूप की हानि से वह नहीं रहा। इस कल्पना से उन्हें बड़ी पीड़ा होती है। अल्पर के गुणों पर आधारित न होकर भेम जहाँ शरीर-धींदर्थ पर निर्भर रहता है वहाँ इत स्थिति का सामना करने पर न जाने कितने प्राणियों को उस मरोर की अनुभूति होती है जो उनके मन की गहराई में ही धुमड़कर रह जाती है। हतना सब होने पर भी राधा का प्रण्य श्रिडिंग है। न दोष-दूषकों को बातें उन पर प्रभाव डालती हैं, न कृष्ण की निर्ममता, न विधि का विपरीत विधान। इतना दुःख उन्हें श्रवश्य है कि कुन्जा जैसे अनिधकारिणों के क्श में होकर कृष्ण उस श्रिनिवंचनोय सुख का अनुभव करने से वंचित रह गए जो राधा के भरे हृद्य के सम्पर्क से उन्हें प्राप्त होता। कुछ मिला नहीं, इस बात का दुःख भेमी को नहीं होता, मन भरकर श्रपना सब कुछ दे भी न पाए इतनी सी साध काँटा बनकर कराकती रहती है। श्रव विरह सम्बन्धों दो एक मार्मिक उदाहरण देखिए—

- क. बनिहं गमन कर होएति दोसर मित निसर जाएब पित मोरा।
   हीरा मिन मानिक एको निहं मॉगव किर मॉगब पहु तोरा।।
- ल. नखर खोबाबोलु दिवन लिखि लिखि नयन बाँधाबोलु निया पथ देखि ॥
- ग. तेल बिंदु जैसे पानि पसारिए ऐसन मोर ऋनुगग। सिकता जल जैसे ऋनहिं सूखिए तैसन मोर सुहाग॥
  - **कः श्रंकु**र ताप वदि<sup>,</sup> जारव कि कर वःरिद मेइ ।

इस विरह वर्णन में एक बारहमासा भी है। जायसी ने भी बारह-मासे का सहारा लिया है। पहली बात है इसमें प्रत्येक मास की वस्तुओं का परिगयान, जैसे आधाद में बादलों का घिरना, सावन-भादों में घोर वर्षा का होना, क्वार में सरोवरों में चक्रवाक का खेलना, जाड़े के दिनों में रातों का बड़ा होना तुषार पड़ना, वसंत में कोकिल का कूकना। दूसरो बात स्विट से नायिका की अपनी दशा की तुलना है। कभी वह प्रकृति पर दिष्ट डालती हुई कहती है कि भ्रमर पुष्यों का रस ले रहा है, पर उसका नागर बड़ा असयाना है। कभी वह मानव जगत को सामने रखता है। कार्तिक में सभो सुखी हैं; केवल बही दुःखी है। जायसी का बारहमासा आकार में दीर्घ है, अतः उसमें हृदय की जितनी मनोवृत्तियों को स्थान मिला है, उतना इसमें नहीं। फिर भी विद्यापित के बारहमासे को मार्मिकता कम नहीं।

जैसे साधना-जगत में जीव श्रीर ब्रह्म को एकता पिसद है वैसे ही स्नेह-जगत में प्रेमिका झीर प्रिय की। यह प्रेम को पराकाष्ठा है। राधा आकुलता की तल्लीनता में श्रपने को कृष्ण समभ्रने लगती है अ.र गधा-राधा चिल्लातो है। संज्ञा प्राप्त करती है तो फिर कृष्ण-कृष्ण पुकारती है—

## श्चनुखन माधव माधव सुमरत राधा मेल मधाई ।

प्रकृति वर्णन विद्यापित का बहुत सफल नहीं हुआ। विरह वर्धन के स्रंतर्गत चौमासे स्रोर वारहमासे में यद्यपि विभिन्न स्मृतुस्रों की वस्तुस्रों पर किया की हिंद योड़ी गई है, पर स्वतन्त्र रूप प्रकृति वर्णन से उसने केवल वसंत का वर्धन किया है। वह भी रूदिन वह है। वहाँ भी ऋषिकतर वस्तुस्रों के नाम गिनाए गए हैं-

नव मृत्रायन नव नव तरुगन नव नव विकमित फून। नवल वसंत नवल मलयानिल मातल नव म्रालि कूल॥ नवल रसाल मुकुल मधु मातल नव कोकिल कुल गाय। नव जुवतीगन चित उमताम्राइ नव रस कानन धाय॥

इनके श्रितिरिक्त जो वर्णन हैं वे रूपकों में बँधे हुए हैं। उनमें कहीं जन्मोत्सव, कहीं युद्ध, कहीं विवाह श्रीर कहीं श्रदालत के सांग-रूपक हैं जिनमें वसंत में उत्पन्न होनेवाली वस्तुश्रों को विविध रूपों में बॉधा है। इस प्रकार के पद बड़े कृत्रिम श्रीर रूखे हैं। ऐसे ही पटों में एक स्थान पर चन्द्रमा के सम्बन्ध में यह कल्पना की है कि दही जम गया है। असन्त कहीं बालक, कहीं राजा, कहां दूल्हा श्रीर कहीं प्रतिवादी हमन्त के साथ वादी के रूप में श्राता है। ऐसा प्रतीत होता है कि महाराज श्रीर महारानो के सम्पर्क में निरन्तर रहने के कारण विद्यापित को प्रकृति के सीदर्य के रहस्यों के उद्घाटन का श्रवसर नहीं मिला। हॉ, जीवन के सुख श्रीर उस सुख की मादकता श्रीर उस सुख श्रीर मादकता की वृद्धि नृत्य करनेवाले एवं संगत की चर्चा श्रिनवार्य रूप से वसन्त के वर्णनों में विद्यमान हैं—

मधु रितु मधुकर पाति ।
मधुर कुतुम मधु माति ॥
मधुर मृदंग रसाल ॥
मधुर मधुर कर ताल ॥
मधुर नटन गति भंग ॥

विद्यागति की कविता के कलेवर पर ही यदि दृष्टि डाली जाय तो वे सामान्य रूप से एक शृंगारी कवि ही प्रतीत होते हैं। उनकी पदावली जिस प्रकार नायिका की शृंगारी, भक्त नखशिख के वर्णन, सद्यस्नाता के चित्र, प्रेम की श्रथवा श्रठखेलियाँ, दूती को चतुरता, सिल की शिचा, रहस्यवादी ? अभिसार की तत्परता, मिलन और विदग्ध विलास के प्रसंग, मान श्रीर मान-भंग के दृश्य तथा विरह की व्याकुलता से लहराकर पाठक को अपूर्व प्रेम रस से सिक्त कर देती है, उसमें साधारणतः उसे लौकिक श्रंगार की रंगरेलियाँ ही दिखाई पड़ती हैं, श्रांश जब पंडित रामचन्द्र शुक्ल जैसे विद्वान ऋपने साहित्य के इतिहास में लिखते हैं कि "विद्यापित के पद अधिकतर शुंगार के ही हैं जिनमें नायिका आरे नायक राधाकृष्ण हैं। विद्यापित को कृष्ण भक्तों की परम्परा में न समभाना चाहिए।" तब विद्यापित के रिसक प्रेमियों को उन्हें केया श्रंगारी समभाने की एक सनद भी मिल जाती है। बात ग्राक्लजी तक हो नहीं है, श्रभी कुछ दिन हुए डाक्टर उमेश मिश्र ने कवि के श्रांतह दय के स्थायी भाव को खोजने का प्रयत्न करते हुए यह सिद्ध करने की चेव्टा की है कि कवि 'केवल श्रांगारिक था।' उनका कहना है कि विद्यापित का जीवन प्रायः श्रंगार प्रिय लोगों के साथ राज सभाक्रों में व्यतीत हुआ। या तथा विद्यापति न किसी विरक्त भक्तों के सङ्गठन में कभी ये जिनसे उनका भाव भक्ति की स्त्रोर उद्भुद्ध होता। फिर विद्यापति के घर भिथिजा में ही जो वैदिक काल से दार्शनिक विचारों का केन्द्र रहा है विद्वानां ने इनकी कविताओं का आदर नहीं किया । उनकी यह भो खोज है कि विद्यापित की अंगारिक कविताएँ केवल र्श्यारिक जोवन व्यतीत करनेवाजी मैथिली स्त्रियों में ही विशेष आहत होती हैं 1 विद्यापति को फेबल श्रंगारिक कवि मानने का सबसे हट अमाक उनके पास यह है कि मिथिला में विद्यापति को कोई वैष्णव कवि नहीं

मानता श्रीर न इन्हें कोई भक्त ही कहता है। बंगाल में विद्यापति जो वैष्णव कवि तथा भक्त कहलाते हैं उसका कारण उन्होंने यह बतलाया है कि विद्यापित की कविता ने वहाँ राधाकृष्ण की भक्ति की रचनात्रां की जड़ बोई थां। डाक्टर उमेश इतना ऋवश्य मानते हैं कि कवि राधा और कृष्ण के सच्चे स्वरूप से ब्रापरिचित नहीं था,पर साथ ही वह यह कहते हैं कि सच्चा प्रेम जिसे इस राधाकृष्ण की भक्ति कहते हैं कवि ने अपनो कवितास्त्रों में कहीं नहीं दिखाया। यदि डाक्टर साहब अपनी खोज को पूर्ण बनाना चाहते तो यह भी कह सकते थे कि विद्यापित के पद 'लिखिमा देई तथा सिवसिंघ' के प्रसन्न करने को श्रन्तःपुर में गाए जाने के लिए लिखे जाते थे श्रीर श्रन्तःपुर ऐसा स्थान नहीं है जहाँ भक्ति की चर्चा की जाय। यदि वे चाहते तो विद्यापित की पदावली से शुंगार के कुछ नग्न चित्र देकर श्रापने कथन को श्रीर भी हट कर सकते थे। परन्त सम्भवतः उन्होंने जितने भी प्रमाश दिए हैं उन्हें ही अपनी बात पुष्ट करने को पर्याप्त समका है। इस प्रकार की अनेक बातें विद्यापति को श्रंगारिक सिद्ध करने के लिये कही जाती है।

विद्यापित की शिव भक्ति की सादर प्रशंसा की जाती है। एक किंवदंती तो यहाँ तक प्रचलित है कि स्वयं महादेव इनकी भक्ति पर सुग्ध होकर 'उगमा' नाम के किसी व्यक्ति के रूप में इनके साथ रहते ये झंर एक बार जब किंव तृषाकल या तब उन्होंने झपने कर कमलों से उसे गगाजन पिलाया था। समभ में नहीं श्राता कि एक किंव जो किसी भी देवता की भक्ति के इस स्वर्गीय परिवेश से त्रावृत है वह संस्कृरिक शृंगार की कलुषतापूर्ण सरिता को कैसे प्रवाहित कर सकता है! प्रतिह है कि विद्यापित पूजा समाप्त करते ही झपने पदी की रचना करते थे। समभ में नहीं झाता कि वह समय शृंगांत के पंक में पंक्षने का कैसे ही सकता था! सुनते हैं कि प्रेमावतार

चैतन्यदेव विद्यापित के पदों को गाते-गाते कृष्ण-प्रेम से विह्वल हो अश्रुपात करने लगते थे। समक्त में नहीं श्राता कि लोग उस महात्मा के हृदय को श्रमलता तथा विद्यापित के पदों में श्रुगार की दुर्गन्ध— ये दो विरोधा बातें एक साथ कैसे देखते हैं ?

विद्यापित के इस पद का पकड़ कर —

माधव इम परिनाम निरासा

तुरु जगतारन दीन द्यामय

ग्रतए तोहर विश्वासा ॥

ग्राध जनम इम नींद गमायन

जरा सिसु कत दिन गेला ॥

नियुवन रमनि रभस रंग मातनु

तोहे भजन कीन बेला ॥

फुछ, लोग समभते हैं कि विद्यापित ने श्रपना समस्त समय काम-कलापूर्ण कामिनियों के कुसंसर्ग में बिताया श्रीर जीवन के दुछ, श्रीतम दिनों में जब उनकी श्राँखें खुलीं तो उनका दृदय पश्चाचाप की श्रीनि से गल गया। पर भक्त कियों में यह प्रथा रही है वे श्रपने को 'पतितों का राजा' ही कहते हैं। यह उसी प्रथा का श्रनुमोदन है।

साथ ही इन पंक्तियां में जिसे विद्यापित 'जगतारन' 'दीनद्वामय' कहते, जिस पर उनका विश्वास है वे कोई और नहीं 'माधव' हैं। एक आर कोग इन पंक्तियों को विद्यापित के हृदय की सच्ची प्रेरशा से लिकी मानते हैं, दूसरी और उन्हें माधव का भक्त (कृष्ण भक्तों की परम्परा में ) नहीं मानते, कैसी विषमता है! जिस तन्मयता के साथ उन्होंने राधाकृष्य के मलीकिक आमल प्रस्य का विशद कर्यां किया है वह भक्ति की ही सीमा तक पहुँचा हुआ है। इसके मतिरिक्त और कुछ है भी नहीं। यदि विद्यापित के सन्दें। का सहास किया

जाय तो पता चलता है कि वे शिव ऋँ।र माधव में कोई अन्तर मानते ही नहीं थे--

खन गोकुल भये चराइश्र गाय। खन भिख मागिए डमरू बजाय।।

श्रां र पहिले जिस पर के श्राधार पर विद्यापित को जीवन भर रमिणियों का सखा मानकर उन्हें कृष्ण-भक्ति के चेत्र से बिहर्गत कर दिया उसी के श्रान्त की श्रोर कृष्ण के स्वरूप सम्बन्धिनी ये पंक्तियाँ भी विद्यापित के हो हृदय से निकली हैं.--

> कत चतुरानन मरि मरि जाश्रोत न तुश्र श्रादि श्रवसाना। तोहे जनिम पुन तोह समाश्रोत सागर लहरि समाना।

जहाँ भक्तों ने कृष्ण को सखा, स्वामी, पिता के रूप में देखा है वहाँ उनकी आत्मा ने उन्हें पित रूप में भी पहचाना है। संसार के समस्त सींदर्य, समस्त प्रेम, समस्त विरह-त्याकुलता को मथ कर किया ने एक सुकुमार मंजुल मूर्ति का निर्माण किया। यह मूर्ति है राधा की। राधा और कृष्ण के मध्य होनेवाले अभिसार, मान, विरह और भिखन में 'मधुर भाव' को पुष्टि होती है। राधा का प्रेम इतना प्रवल है कि वे धर्म, कर्म, मान, सम्ब्रम, कुलकानि, विधि विधान सब अपने प्रेमी पर न्योद्धावर कर देती हैं। आत्मा को ऐसे उद्दाम वेग से बहनेवाले अस का हो आदर्श उपशुक्त हो सकता है। विद्यापित इसी मधुरभाव के उपातक ये। उनकी सधा अनन्त सींदर्यमयी, अनन्त प्रेममयो तथा अनन्त व्ययम्मयी हैं।

इस रूपमयी, इस खुलनामयी, इस कामकेलिमयी, इस प्रेमसंयी राखा की समस्त लीलाकों का नार जब हमें उसी के मुख से सुनते हैं तो श्रवाक् रह जाते हैं — कुड़-कुछ उसो प्रकार जब जायसो श्रापनो प्रेमगाथा 'पर्मावत' को 'श्रव्योक्ति' पुकारते हैं तब। जो राधा श्रपने हार को तो इकर सिखयों को बिखरे-मोती बीनने का श्रादेश इसिलए देतो हैं कि इस श्रवकाश में श्रांख बचाकर लोला बिहारी को तिक देख लं, जो राधा श्रमिसार के समय सर्प को पैर से लिपटा हुश्रा देखकर उसे इसिलए श्रपना हितैषो मानती हैं कि श्रव्छा हुश्रा न्पुर श्रव शोर नहीं करेंगे, जो चतुरा राधा केलि के समय कृष्ण से भोली बनकर यह कहती हैं कि 'मेरी गाँठ' में 'सुरत धन' कहाँ है, मैने तो इसका नाम भी नहां सुना, श्रव्छा सिखयां से पूछूँगी कि यह वस्तु मेरे वर में है कि नहीं; वहो पगली राधा श्रपने समस्त जीवन के श्रवन्थ को इन श्रमल-श्रमर शब्दों में व्यक्त करती हैं—

सिं सिं पिरीत श्रानुराग बलानिए

निल तिल नूनन होय ॥

जनम श्रविध हम रूप निहारल

नयन न तिरिपत भेज ।

से हो मधु बोल स्वनहि सूनल

स्वृति पथ परस न मेल ॥

कत मधु जामिनि रभस गमाश्रोल

न बूभल कहसन केल ।

लाख जाल जा हिय हिय राखल

तहश्रो हिय जुइल न गेज ।

यह प्रेम निश्चय ही संसार का कृत्रिम प्रेम नहीं है जिनसे प्राची दो दिन में ऊब जाते हैं। इस प्रेम में काम को दुर्गन्ध कहाँ है ? रब्द-शब्द से जैसे आहमा को विह्नल मूक पुकार मुखरित हो नहीं है। हन्दी पंक्तियों को श्रंभेज़ी बाना पहनाकर रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने एक स्थान पर खड़ा किया। उसमें संसार के विद्वान परमात्मा के प्रति आत्मा की उत्कट श्रभिलाषा का दर्शन करने सगे:

"It seems to me that I have gazed at your reauty from the beginning of my existence, that I have kept you in my arms for countless ages, yet it has not been enough for me"

नवन श्रालोचकों में इधर रामकुनार वर्मा ने श्रापने हिन्दी साहित्य के श्रालोचनात्मक इतिहास में विद्यापित पर विचार करते हुए राधा कृष्ण के प्रेम को दुहरा-दुहराकर भौतिक श्रीर वासनामय बतलाया है। रामकुमारजी श्रालोचक के साथ किव भी हैं। हिन्दी साहित्य सम्मेलन की श्रोर से प्रकाशित 'श्राधुनिक किव' वाले श्रापनी रचनाश्रों के संकलन की भूमिका में श्रापने सम्बन्ध में उन्होंने कहा है—

"मैंने कविता को एक अर्द्यन्त पवित्र अनुभूति के रूप में समभा है। अपने काव्य-जीवन के प्रभात में तो मैं स्नान कर कविता लिखने बैठता था। आज जब मैं कविता लिखने बैठता हूँ तो जैसे पूजा की पवित्रता मेरी लेखनी को नोक पर आ बैठती है। सम्भवतः यही कारण है कि मैं भौतिक शुंगार की कोई कविता नहीं लिख सका."

सौभाग्य से 'रूप राशि' में राधा-कृष्ण सम्बन्धी एक रचना राम-कुमारजी की है —

षृन्दावन का वह रास रंग।

तुम रित सी श्राई थीं सभीप, मैं १ मैं था उच्छु खल श्रनंग । मेरे हाथों में तन समेट, घर जाने का या नया ढंग। मेरे उर तट पर सदा हाड़,

## देती थीं माँसों की तरंग। चृन्दावन का वह रास रंग।

संवोग की ही बात समिमिए कि विद्यापित भी स्नान के उपरान्त पद-रचना किया करते थे। यदि इन पंक्तियों को लिखते समय राम-कुमारजो की लेखनी की नोंक पर पूजा की पवित्रता आप विराजी हो तो निश्चय समिमिए कि विद्यापित ने अपनी बात कहने में थोड़ा ही अप्रिक अपराध और किया है।

विद्यापित को शर्मारी सिद्ध करने के लिए यह भी कहा जाता है कि भक्त तो वे केवल भगवान् शिव के थे। किन्तु उनकी पदावली के आधार पर इस बात को प्रमाणित करना कठिन होगा। प्रार्थना और नचारी के अंतर्गत जो पद दिए गए हैं उनमें दुर्गा, गंगा, जानकी, शिव, कृष्ण सभी के आराधना-गीत हैं। जैमा जीवनी के प्रसंग में कह चुके हैं हमारी यह दृद्ध धारणा है कि विद्यापित एक आग्तिक हिन्दू मान्न थे। सबको आदर, अद्धा को दृष्टि से देवते थे। परम-पुरुष को जैसे वे विविध रूपों में देखते थे, उसी प्रकार महाशक्ति को भी—

(ग्र) खन पंचानन, खन भुज चारि ।
खन संकर, खन देव मुरारि ।
(ग्रा) कजल रूप तुग्र काली कहिए
उजल रूप तुग्र बानी,
रिव मंडल परचंडा कहिए
गंगा कहिए पानी ।

गगा कहिए पानी ।
ब्रमा घर ब्रमानी कहिए
हर घर कहिए गौरी,
नारायन घर कमला कहिए
के जान उतपति तोरी॥

कहीं तो शक्ति को ब्रमा, विष्णु श्रीर महेश के ऊर भी प्रतिष्ठा-पित किया है— जगत पालन, जनन, मारण रूप कार्य सहस्र कारण हरि विरंचि महेश शेखर चुम्ब्यमान पदे।

श्रव सभी देवताश्रां के प्रति विद्यापित की श्रास्था को देखि 💴

कृष्ण — भनिह विद्यापित शेष शयन मय तुस्र बिन गति नहीं स्रारा।

राधा— करु स्रभिताख मनहि पद पंकज ऋहोनिसि कोर ऋगोर ।

शिव — हर जिन बिसरब मो मिमता, तुथ्र सम अधम उधार न दोसर हम सन जग नहिं पतिता।

देवी — विद्यापित कवि तुत्र पद सेवक पत्र विसरु जिन माता॥

गंगा— जय गगे जय गंगे शरुणागत भय भंगे।

जानकी— रे नरनाह सतत भजु ताही ताहि नहिं जर्न जनक नहीं ताही।

नचारियों के श्राधार पर जो उन्हें शिवभक्त कहा जाता है वह निराधार-सा है। शिव को एक स्थान पर श्रवश्य श्रद्धनारीश्वर के रूप में देखा गया है। श्रधिकतर पदों में शिव के विवाह श्रोर गृहस्थी का वर्णन है जिनमें उनका पूरा बावलापन चित्रित है।

' एक बात छीर भी है। पदावली में विद्यापित ने कुच की उपमा श्रमेक स्थलों पर शिव से दी है। यदि शिव विद्यापित के परमाराध्य होते तो कम से कम ऐसा श्रमादर तो उनका न करते—

.क. कनक सम्भु सम अप्रतुपम सुन्दर ।
 ख. उरज सम्भु निरमान ।

त्रव रहस्य सम्बन्धा धारणा पर आइए--

हिन्दी का आलोचक सम्भवतः इसे श्रापनी बहुत बड़ी विजय समभता है यदि वह प्राचोन किवयां में ऐसे 'वाद' विशेष खोज सके जिनका भान तक पाठकां को नहां होता। विरोधाभास में जो एक प्रकार का चम कार रहता है उसका सहारा लेकर ये हमारी निर्णांत धारणाओं को सहसा चिकत करना चाहते हैं। प्रो० जनार्दन मिश्र ने एक पुस्तक लिख ही डाजी जिसमें उन्होंने विद्यापित को पूर्ण रहस्यवादी किव सिद्ध करने का बाड़ा उठाया है।

विद्यापित रहस्यवादीं किन नहीं हैं। खांचतान करने से कहीं-कहीं अर्थ चतुरता के कारण उनके पदों के टुहरे अर्थ लगाने से उनमें रहस्यवाद बतलाया जा सकता है। यह किन अपिता की विशेषता अं.र उससे भी अधिक लेखक के उर्वर मिस्तष्क की माहकता है कि वह एक भक्त में रहस्यवाद के तत्वों को देखे। यह ऐसा हो है जैसे तुज्ञसी द्वारा काशी को प्रशंसा में लिखे निम्नजिखित दोहे में—

मुक्ति जन्म महि जान, ज्ञान खान श्राघ हानिकर, जहँ वस सम्भु भवानि सो कासी सेइय कस न ?

कोई कट्टर रामभ कराम की प्रार्थना इस प्रकार दूँ है—
'म' को निश्चय ही मुक्ति को देनेवाला समक श्रोर 'र' शान की खान
तथा श्रघहानिक (पार को हानि करनेवाला) है। इस 'र' श्रोर 'म' में
शंभु-भवानि निवास करते हैं। ऐसे राम नाम का जो शोक के लिए
श्रमि (तलवार) के समान (सोकासी = सोक + श्रसो) है, क्यां न
सेवन किया जाय ?

इसी प्रकार तत्वान्वेषकों को विद्यापित के पदों में कहीं-कहीं रहस्योन्मुख भावना इस प्रकार लिखित हो सकती है—

> कर घर कर मोहे पारे देव मैं श्रपुरव हारे, कन्हेंया।। मिल सब तेजि चिल गेली न जानू कांन पथ भेली, कन्हेंया।। हम न जाएब तुश्र पासे जाएब श्रीघट घाटे, कन्हेंया।।

हाथ पकड़ कर मुक्ते (भवसागर से) पार कर दो। मैं उतराई में अपूर्व हार दूंगी (आत्म-समर्पण करूँगी)। सिखयाँ तो साथ छोड़ कर न जाने किस मार्ग गईं (मै आश्रयधीना हूँ)। अभी तक तो तुम्हारे पास न जाने की सोचवर अंदिट घाट (कुमागों पर) जाने का धीनिश्चय रहा है।

एत दिन छुलि नव रीति रे। जल मीन जेहन पिरीति रे।। एकहि धचन बीच भेल रे। हँसि पहु उतरो न देल रे॥ एकहि पलँग पर कान रे। मोर लेख दूर देश भान रे॥ जाहि बन केन्नो निह डोल रे। ताहि बन पिया हँसि बोल रे॥ धरब जोगिनिया के भेस रे। करब मैं पहुक उदेस रे॥

इतने दिन जल-मीन जैसी ऋभिन्नताथी। ऋहंकार ऋगने से थ्रिय अध्यसन्न हो गए। शरीर में निवास होने पर भी वे दूर की वस्तु बन गए। एकान्त वन में प्रियतम हँसते बोलते हैं। मैं योगिनी बनकर उनकी खोज करूँगी।

विद्यापित के रहस्यवादी कवि होने में जो सबसे बड़ी आपित खड़ो होती है वह यह है कि रहस्यवादी ब्रह्म के किसी साकार स्वरूप को प्रहण नहीं करता। उसका प्रिय निराकार ब्रह्म होता है। राम. कृष्ण अथवा शिव नहीं। विद्यापित ने जो कुछ कहा है वह स्पष्टतः राधा कृष्ण, शिव पार्वतो सोता राम के सम्बन्ध में ही। परन्तु प्रो॰ जनार्दन भिश्र इसो बात को विद्यापित की विशेषता बतलाते हैं। इसकी: क्या किया जाय ? उनका कहना है कि 'जो निग्र णवादी होते हैं वे जावात्मा श्रीर परमात्मा को स्त्रो-पुरुष के रूप में देखते हैं। किन्तु वह स्वरूप किसी व्यक्ति विशेष या रूप विशेष का द्यौतक नहीं होता। स्त्रात्व क्रार पुरुपत्व के भाव-सम्बन्ध का केवल वर्णनात्मक रूप होता है। विद्यापित इस सिद्धान्त को ग्रहण करते हुए भी रूप विशेष श्रीर व्यक्ति विशेष ( राधा कृष्ण: सीता राम, शिव पार्वती ) का श्रवलम्बन. कर अस आर जीव के सम्बन्ध को अनुभव करते थे।' एक बार मैंने एक ऋच्छे दर्जी से एक कम)ज सिलवाई। कपड़ा काफ़ी था। फिर भी उसने उसमें से कुछ अपने खर्च को कतर लिया, क्योंकि भैंने देखा गले के पीछ जोड़ लगा हुआ है। मैंने कहा, मास्टर ! कपड़ा तो काफ़ी था, फिर यह जोड़ कैसा है ? वह बोला, "बाबू जो, यह लेटैस्ट फेशन. à 1"

विद्यापित के समय में ब्रंबवैवर्त पुराणोक्त राधाकृष्ण की भक्ति. का प्रचार हो चुका था। श्रागे चलकर कुछ ऐसा हुश्रा कि राधा के. श्रानन्य प्रेम की समता जावात्मा के प्रेम से को जाने लगी। प्रेम के रंग-रहस्यों में श्राभिसार एक मुख्य वस्तु है श्रोर गोपनीय बातों के लिए दूतो का भो श्रावश्यकता पड़ती है, इसलिए राधाकृष्ण सम्बन्धी पदों में. प्रेमिका की कल्पना जीवात्मा से, प्रेमो की परमात्मा से शार दूता की. इन्हें निनानेवाले मार्ग-इर्शक सतापुरु से होने की सम्भावना हुई। इस सम्भावना के बल पर लोग किव की समस्त रचना को आज रहस्यमधी कहने लगे। परन्तु जब विद्यापित की रचना में आहमा राधा और परमात्मा कृष्ण के स्वरूप निर्दिष्ट हैं तब कोई कारण नहीं है कि उन्हें भक्त के आतिरिक्त कुछ कहा जाय।

प्रो० जनार्दन मिश्र का धारणा का श्रमुमोदन करनेवाले व्यक्ति न हां ऐसी बात नहीं।। दीवान बहादुर के० एस० रामास्वामी शास्त्री की एक पुस्तक प्रकाशित हुई है—भारताय रहस्यवाद का विकास। उसमें विद्यापित को रहस्यवादो कहा गया है। पर श्रॅंग्रेजी के विद्वानों की बात ही दूमरी है। जब वे हिन्दी के किवयों के सम्बन्ध में कुछ कहने का श्रमुग्रह करते हैं, तब उनके पास इतना श्रवकाश नहीं रहता कि स्वतन्त्र श्रमुसन्धान से काम ले सकें। रही दीवान बहादुर साहब की बात। उन्हें उस श्रध्याय को चलता करने के लिये थोई नामों की श्रावश्यकता थी। यहा कारण है कि तुलसीदास तक को रहस्थवारी किवयों में स्थान मिल गया है—

In North India the ancient Hindu mystical tradition centres round Tulsidas and Mira Bai and others in the west and round Vidyapati and Chandidas and others in the East. But probably the great works in the line of traditional Hindu mysticism are Jayadeva's Gita Govind and Chaitanya's songs.

......The Evolution of Indian Mysticism.

श्रतः जहाँ एक श्रोग एक विद्वान् को विद्यापित में 'केवल श्रुंगार'
दिखाई देता है, वहीं दूसरे विद्वान् को उनमें 'रहस्यवाद' के तत्व मिलते
हैं। परन्तु वास्तव में विद्यापित न वेवल श्रुंगारी हैं—भावुक भक्त

स्रवश्य हैं, श्रोर न रहस्यवादी— हाँ, रहस्योन्तुल भावनाएँ उनके परं में दूँदी जा सकती हैं। उनके पर राधाकृष्ण के प्रेम की प्रेरणा से प्रसूत हैं। वे व्यक्तिप्रधान (subjective) नहीं हैं, राधाकृष्ण की ऐकान्तिक लीलाक्ष्रों के स्रंकन मात्र हैं जिनमें सभी प्रकार के स्त्रावेश के च्रण सम्मिलित हैं, पर ये स्नावेश के च्रण विद्यापित के नहीं, राधाकृष्ण के ही है।

राधा हुन्या के सो रम-मूर्तियाँ सृष्टि में श्रीर कहीं कभी एकत्र हुई, स्मरण नहीं श्राता श्रीर यौवन की पदावली जैसी ध्याख्या बाहर कहीं हुई, पता नहीं ! परकीया रहकर भी श्रमन्य राधा श्रमुरागिनो होने के कारण राधा का नाम कृष्ण के नाम के साथ उनकी सहधीं सिणयों से भी श्राधिक

गुंथ गया। कृष्ण का स्मरण करते समय श्राज कोई रिक्मणी-कृष्ण श्रथवा सत्यभामा-कृष्ण नहीं कहता, सभी राषा-कृष्ण कहते हैं। राषा की प्रमुखता यहाँ तक हुई कि वे संप्रदाय विशेष की श्राराध्या बन बैठीं। विद्यापित का पदावली में यद्यिप राषा श्रार कृष्ण दोनों की चर्चा है; पर विशेष स्थान राषा को ही मिला है। प्रेम प्रसंग, दूती, सखी शिचा, मान श्रार विरद में यद्यिप दोनों भो लच्च करके श्रलग-श्रलग पद लिखे गये हैं, पर कावे ने राधा के रूरीर श्रीर मन के सींदर्य का विश्लेषण श्रिषक मनोयोग से किया है। इसके श्रतिरिक्त वयः संधि, नख-शिख, सद्यःस्नाता श्रादि के प्रसंग तो केवल राधा को लेकर हा हैं। राधा की श्रीर श्रिषक ध्यान देने के दो कारण हो सकते हैं। पहला यह कि रूप स्पष्टतः नारी का विशेष गुण ई। शरार को कोमजता श्रीर रम्यता बॉटने में कुछ, प्रकृति ने ही उसके साथ पच्चपत किया है। कृष्ण भी श्रनन्य सुन्दर हैं— मनमथ कोटि मथन कर जे जन—पर राधा के श्रान्वचनीय सीन्दर्य के लिये तो कोई विशेषण ही नहीं। दूसरे, विद्यापति में रूप-वर्णन की जो प्रचुरता है वह उनका परिस्थित के कारण भी। शिवसिह के श्रंतःपुर

के रूप ने राधा की रूप-रेखा निर्मित करने में उनकी बहुत सहायता की होगी। इसका प्रमाण पदों की वह सजीवता है जो सीधे अनुभव से फूटती है। कहीं अलंकारों के आधार पर, कहीं हावों के सहारे और कहीं स्नानागार, पथ अथवा यमुना तट पर राधा को दिखाकर सृष्टि की अनन्त माधुरी से उनके अंग-प्रत्यंग का कि ने अभियेक किया है।

इस ग्रनन्त माधुर्य में ग्रापरिमित नटखटपन मिलकर यौवन में श्रपूर्व रस-ज्वार उठा गया है।

सुन्दरी होने के साथ ही राघा अगाध नेहमयी है। वह योवन, वह सौंदर्य, वह नटखटपन फेम की धारा बन कृष्ण के लिये निवेदित होकर सफल हो गया है। राघा का उपयुक्त साथा सिद्ध होने के लिए ही मानो रसराज ने अवतार लिया था। राघा और कृष्ण का निलन सौन्दर्य और संन्दर्य का, आकर्षण आर आकर्षणका तथा रस आर रस का मिलन है।

पर राधा की ख्याति का जो प्रमुख कारण हुई है, वह है उनकी पीड़ा। जैसी तीखी पीड़ा का अनुभव उन्हें हुआ उसकी कल्पना मात्र से शरीर सिहर उठता है। कृष्ण की निदुरता को जीवन भर प्रतीचारत रहकर उन्होंने जिन आश्रुविन्दुओं के सहारे सँभाला उनके पार फॉकने का साहस आज किसमें है?

विद्यापित के पद कला की दृष्टि से पूर्ण हैं। वे त्राकार में छोटे, भाषपूर्या, सरस श्रीर संगीतात्मक हैं। भाव को श्रिधिक विस्तार देने से वह बिखर जाता है, श्रतः उसे संबेप में व्यक्त

कला करने से ही वांछित प्रभाव पड़ता है। संदोप का

श्चर्य यह नहां है कि बात को सूत्रों में कहा जाय। विद्यापित ने हृदय के उमइते भावां को ऐसा उचित श्चाकार दिया है कि उसमें परिवर्तन करना सम्भव नहीं। एक भा पंक्ति हटाने से समस्त भावधारा विश्वं खल हो जायगी। वर्णन में यद्यपि वाह्य श्रपीर पर विद्यापित की दृष्टि श्चिक पड़ी है, पर मन को गहराई में भो वे पूरे उतरे हैं। योवन काल का इतना मनोमुग्धकारी श्रोर सूच्म वर्णन करने-वाला हिन्दी में दूखरा किव नहीं है। इन पदों की सरसता तो श्राद्धितीय है, यहाँ तक कि इसी रस के साथ किसी भी श्रान्य भाषा में पदावली का श्रानुवाद श्रासम्भव है।

पदी श्रीर गीतों की यह परम्परा वैदिक भाषा, संस्कृत श्रीर प्राकृत से होतो हुई हिन्दा को प्राप्त हुई। विद्यापित पर जयदेव का थोड़ा प्रभाव है, यह मानना पड़ेगा। कहीं-कहीं तो उनकी किसी-किसी पंक्ति का श्रनुवाद-सा करके इन्होंने रख दिया है। विद्यापित श्रीर जयदेव में कीन श्रिधिक सरस है यह कहना कठिन होगा। सम्भव है संस्कृतवालों को जयदेव श्रिधिक सरस लगें, हिन्दोवालों को विद्यापित। पदों को पढ़ते ही ऐसा लगता है जैसे कोई हमारे प्राणों में मधु-निर्भर उड़ेल श्रीर घोल रहा हो। उच्चारण करते ही लगता है जैसे किसी ने मुँह में शहद भर दिया है। विद्यापित का एक-एक पद महाराज शिवसिंह के श्रन्तःपुर में उस काल की कोकिलाश्रों द्वारा गाया गया है श्रीर वह ग्रंज श्राज भी उस प्रदेश में वैसी ही बनी हुई है।

विद्यापित के उपरान्त कबीर, तुलसी, सूर, मीरा श्रादि ने उस पद परम्परा को पल्लिवित किया पर भाव श्रीर हंगोत का यह श्रापूर्व सिम्मिलन कुछ-नुल मीरा को लोड़कर दुर्लभ ही रहा। श्राधिनिक काल में राग का श्राच्छा परिचय श्रापनी कृतियां में निरालाजी ने दिया, पर राग रागिनियां की श्रोर हो श्रिधिक ध्यान देने से वैसी रचनाश्रों में से श्रिधिक तर या तो भाव-विरल हैं या फिर उनके भाव प्रच्छुन्न हैं। भावां श्रें।र स्वरों का संतुलन इस युग में केवल महादेवो जी के काव्य में पाया जाता है। रिश्म का रचनाकाल समाप्त होते ही वे नीरजा, सांध्यगीत श्रीर दीप-शिखा में भावनाश्रों श्रीर स्वरों को निरन्तर कोमल बनाने में सिद्धकाम हुई हैं।

बंगाल के वैज्याव कवियों और रवीन्द्र नाथ के अतिरिक्त संनिदर्य

ऋोर प्रसाय की चर्चा करनेवाले हिन्दी के ऋनेक परवर्ती कवियों पर विद्यापित का प्रभाव एकदम स्पष्ट हैं:—

माधव कि कहब सुन्दरि रूपे
पल्लव राज चरन जुग सोभित
गति गजराज क भाने
कनक कदलि पर सिंह समारल
ता पर मेरु समाने।

—विद्यापति ।

## श्चद्भुत एक श्चनूपम बाग

जुगल कमल पर गजवर कीड़त ता पर सिंह करत श्रमुराग हरि पर सरवर, सर पर गिरवर, गिरि पर फूले कंज पराग।

--सूरदास।

नाभि विवर सयँ लोम लतावलि भुजगि निसास पियासा । नासा खगपति चंचु भरमभय . कुच-गिरि-सन्धि निवासा ।

--विद्यापति ।

साम भुत्रंगिनि रोमावत, नाभी निकसि कमल कहँ चली। श्राह दुश्रों नारङ्ग विचभई, देखि मयुर ठमकि रह गई।

--- जायसी ।

मदन क भाव पहित परचार।
भिन जन देल भिन्न श्राधिकार।।
कटि क गै।रव पाश्रोल नितम्ब।
एक क स्रोन श्राश्रोक श्रवलम्ब।।

विद्यापति '

त्रपने तन के जानि के जोवन रूपति नवीन। स्तन, मन, नयन, नितम्ब कहँ बड़ौ इज़ाफ़ा कीन।।

बिहारी।

तिल एक सयन ऋोत जिउ न सहए न रहए दुहु तनु भीन । माँ भे पुलक गिरि ऋन्तर मानिए ऋहसन रहु निस दीन ॥ विद्यापति ।

रिहमन एक दिन वे रहे बीच न सोहत हार। वायु जो ऐसी बह गई बीचन परे पहार॥

रहीम।

भाषा विद्यापित की मधुर श्रीर स्निग्ध है। श्रादि से श्रन्त तक कहीं कर्कशता का नाम नहीं। श्रोज उत्पन्न करने के लिए किव लोग परुष शब्दा का श्राश्रय लेते हैं, पर विद्यापित का श्रोज शब्दों में नहीं, भावों में निवास करता है। श्रोज की बानगी उन्होंने दुर्गा की बंदना श्रीर शिवसिंह के युद्ध-वर्णन में दिखाई है। इन वर्णनों में

महाराज को किव ने युद्धवीर, दानवीर श्रीर दयावीर तीन रूपों में देखा है। पर विशेषता ऐसी रचनात्रों की यह है कि जिन शब्दों से वे माधुर्य की सृष्टि करते हैं उन्हों से श्रोज की।

दोनों के उदाहरण लीजिए-

(ग्रा) ससन परस खसु श्रांबर रे देखल धनि देह। नव जलधर तर संचर रे जनि बिजुरी रेह।

(श्रा) तरल तर तरवारि रंगे। विज्जु दाम छटा तरंगे॥ घोर घन संघात बारिस, काज दरसेश्रो रे॥

संस्कृत के पुट के कारण मैथिली भाषा की इन सभी रचना श्रों में प्रसाद गुण वर्तमान है। केवल दृष्टिकूट के तीन-चार पद इसका श्रप वाद हैं। पर उनमें विद्यापित जान द्युफ्तकर चमत्कार-प्रिय बने हैं। राधा-कृष्ण सम्बन्धी पदों से प्रार्थना श्रार नचारियों में टेठ मैथिलो का प्रयोग कुछ श्रिधिक है।

राज्यालंकारों में श्रानुपास तो श्रानी समस्त स्वाभाविकता के साथ विद्याति की भाषा के जैसे चरण पकड़े बैठा है। श्रार्थालंकारों में कई श्रालंकारों की चर्चा रूप-वर्णन में हम कर चुके हैं। उनके श्रातिरिक्त श्रानेक स्थलों पर प्रतीप, रूपक, समस्ण, उल्लेख श्रादि श्राए हैं। एक स्थल पर श्रापन्हुति (पद ४२ कल न वेदन मोहि देसि मदना) का बहुत स्पष्ट श्रोर लम्बा उदाहरण पदावली में पाया जाता है। पर उपमाश्रों श्रीर सरस उत्ये जाशों को तो भरमार है।

विद्यानित में चित्रांकन को कितनी च्रमता थी, इसकी थाह नहीं। इस सम्बन्ध में उनकी बार-बार प्रशंसा करने पर भी जैसे जी नहीं भरता। एक बार इस कभी न विस्मृत होनेवाले विविध हाव समन्वित, श्रामित माधुर्य भरे चन-चित्र का चुरचाप निरीच्च की जिए:—

स्रंगने स्रास्त्रोब जब रिसया।
पलिट चलब हम ईपत इँधिया।
स्राबेसे स्रॉचर पिया धरवे।
जाएब हम न, जतन बहु करवे॥
कंचुत्रा धरब जब हिटया।
करे कर बाँधव कुटिल स्राध दिठिया।
रभस माँगब पिया जब हो।
मुख मोडि बिहँसि बोलब नहिंनहिं।

विद्यापित मुक्तक के रचिता हैं, श्रातः तुलसो, प्रसाद श्रीर जायसी जैसे प्रबन्धकारों से तो उनकी समता करना श्रमंगत है, पर सूर, बिहारी, मीरा श्रादि से उनकी तुलना की जा सकती है। इन्हीं की श्रेणी में वे हैं। वाह्य श्रीर श्रांतरिक सृष्टि के बिखरे सौंदर्य की जो कुशलता हूर्वक किर से सृष्टि कर सकता है वह चाह प्रबन्धकार हो तो, मुक्तककार हो तो, प्रजुर परिमाण में लिखे तो, थोड़ा लिखे तो, काव्य की हष्टि से महान् है,। रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने कोई महाकाव्य नहीं लिखा, पर श्रपने मुक्तकों के बल पर उनकी गणना विश्वकवियों में होती है। रसों में विद्यापित ने श्रपने को श्रांगर तक ही सीमित रखा है, किर भी उनके का य में जो माधुर्य है उसकी प्रतिद्वन्द्विता करनेवाला साहित्य श्रभी तक तो दिखाई नहीं दिया।

संसार में जब तक योवन है, रूप है, उमड़ता हुन्ना मन है; न्नाक-र्षण है, मिलन है, विरह का रुदन है, तब तक विद्यारित को पदावली को जरा मरण का भय नहीं।

## कबीर

कबीर का जन्म संवत् १४ ५५ में एक ब्राग्जिया कि गर्भ से हुआ। लोक-लाज के भय से मा ने श्रपने हुदय के इस टुक है को काशी के लहरतारा ताल के पास रख दिया जहाँ से नीरू श्रीर नीमा नाम के एक सन्तानहीन जुलाहा दम्पित ने संयोग से पाकर उसे उटर लिया श्रीर बड़े स्नेह से टसका पालन-पोषण किया। इस बालक का नाम कबीर रखा गया।

बचान से ही कबीर में विस्कृत व्यक्तियों के से लहाएा विद्यमान थे। उनका विनाह भी हुन्ना, पर संसारी बनकर रहने से उनकी त्रातमा धुटती-सी थी। उनको पत्नी का नाम लोई था जिसे संबोधित करके उन्होंने थोड़े-से पद भी लिखे हैं। इस संयोग से उनके एक पुत्र क्राँ, एक पुत्री उत्तम्न हुए। पुत्र का नाम कमाल क्रीर पुत्री का कनालों था। कमाल क्रप्रेन पिता के विपरीत धन-लो तुप क्राँ, व्यवसायी वृत्ति का था। इसी से कबीर उससे श्रसंतुष्ट रहते थे। कहावत प्रसिद्ध हो है— बूट्डा वंश कबीर का उनले पूत्र कमाल।

कबीर स्वामी रामानंद के शिष्य ये। स्वयं एक सन्पदाय के गृत होने पर भी कबीर ने श्रद्धारत इद भिता श्रपने गुरु के चरणों में प्रदर्शित की है। कईं। कहीं तो उन्होंने गुरु को ईश्वर का समकची कहा है।

कबीर पढ़ें-लिखे न थे। उन्होंने स्वयं कहा हैं 'मिस कागज छूयो नहीं कज़न गही नहीं हाथ।' ध्यान की मस्ती में गाते-गाते जो शब्द उनके मुख में निकल जाते थे वे ही कविता का रूप धारण कर लिया करते थे! क बीर ने पर्यटन खूब किया था श्रीर सभी प्रकार के व्यक्तियों के समर्क में वे रहे थे। प्रसिद्ध है कि सिकन्दर लोदी के वे समकालीन थे। कुछ विरोधियों के भड़काने से सिकन्दर ने उन्हें श्रानेक प्रकार के कष्ट दिये; पर कबीर श्राविचिलित रहें। उनके जन्म, जीवन श्रीर भहाप्रयाण सम्बन्धी श्रानेक श्रालं किक चर्चाश्रों का प्रचार जन साधारण में हो गया है, जिन्हें हम श्रद्धा का विकृत रूप मात्र समकते हैं।

भिद्धावृत्ति पर निर्भर रहने वाले वैरागियों में से कबीर न थे। विरक्त होने पर भी श्रपने पैतृक व्यवसाय को शरीर-रद्धा श्रीर साधु-सेबा के लिये वे चलाते थे श्रीर कभी-कभी अब साधु श्रां के श्राने पर उनके यहाँ खिलाने पिलाने को कुछ नहीं होता था तब उन्हें श्रीर उनकी सहधर्मिणी को बड़ी पीड़ा होती थी। ज्ञान श्रीर कर्म का ऐसा सुनहला समन्वय बड़ा ही स्पृह्यायि है।

ण्हस्थ रहकर भी कबीर त्यागो, सदाचारी, सत्यवादी, स्पष्टवादी ख्रां,र ख्रांर तीव ख्रालोचक थे। खरेपन के स्वभाव के कारण उनकी वास्पो में कहीं-कहीं उद्दंडता द्यांर श्रश्लीलता ख्रा गई है। वैसे हृदय से वे बड़े कोमल थे। उनके ख्रन्तर की यह कोमलता उनके रहस्य-पदों में पूर्ण रूप से प्रस्कृटित हुई है।

कबीर की वाणी का संग्रह बोजक नाम से प्रसिद्ध है जिसके तीन भाग हैं—रमैनी, सबद श्रौर साखी। तुलसी सूर श्रौर मोरा की ही भाँति कबीर के पदों श्रौर दोहों का प्रचार घर घर में है। कबीर के नाम पर एक संप्रदाय चला जो कबीर-पंथ कहलाता है। उन्होंने जीवन भर हिन्दू मुसलमानों की एकता के लिए उत्कट प्रयत्न किया। उनके इस उपकार को भुलाकर काशी के लोगों ने उनकी बृद्धावस्था में उन्हें बहुत तंग किया। परिणाम स्वरूप श्रौतम च्यों में वे मगहर चले गए श्रौर १२० वर्ष की श्रवस्था में संवन् १५७५ में उन्होंने श्रमा रिहिटि स्वीनिर्हें। संसार कबीर के लिए दुःख रूप होकर श्राया था। जगत का दुःख मनुष्य को दो दिशाश्रों में मोड़ सकता है (१) संघर्ष की श्रोर (२) उदासीनता की श्रोर। जो संसार के मुखों का उपगुरु भोग करना चाहते हैं वे संघर्ष में लीन हो जाते हैं श्रीर पथ के संकटों को कुचलते हुए श्रागे बट़ते हैं। ऐसे लोग निराशाश्रों श्रीर श्रमकलताश्रों को भी लच्य प्राप्ति श्रीर सफलता के सोपानमात्र समक्तते हैं। कुछ लोग भगवान बुद्ध की भाँति जन्म में, रोग में, बृद्धावस्था में, स्नेहियां के बिछुड़ने श्रीर श्रवाँ छित व्यक्तियों के मिलन में तथा मृत्यु में दुःख ही दुःख का दर्शन कर व्यक्तिगत रूप से सुष्टि में वैराय्य-दृष्टि जमा लेते हैं। कश्रीर का श्रनुभव तीखा श्रीर उनका दृष्टिकोण इन्द्रियों के मुख से उपरामता का था—

ऐसा कोई ना मिलें जासूं कहूँ निसंक। जासुँ हिरदै की कहूँ, सो किर माँडै कंक॥ ऐसा कोई ना मिलें, हमको दे उपदेश। भी सागर में द्वनता, कर गहि काटें केस॥

इस दुःख-दग्ध जिज्ञासु श्रन्तःकरण को निरन्तर खोज के उत्तरान्त एक उपयुक्त मार्ग-प्रदर्शक मिला—स्वामी रामानन्द के रूप में। गुरु-प्राप्ति कबीर के जीवन में इतनो महत्त्वपूर्ण थी कि श्रपनी रचनात्रा में लच्य-सिद्धि के लिए उन्होंने गुरु को एक श्रत्यन्त विशिष्ट स्थान दिया।

सबसे पहले उन्होंने गुरु की श्रावश्यकता बतलाई है। जीवन का स्वाभाविक भुकाव पतन की श्रोर है। ऊपर उठना कठिन है। वह ऊपर उठना चाहे तब भी उसके मार्ग में एक प्रवल बाधा श्रा उप-स्थित होती है। यह बाधा है माया की। रूपावक्ति के कारण मनुष्य दीपक पर पतंगों के समान गिरते श्रीर भुलसते चले जा रहे हैं। संसार के साथी श्रपनी श्रपनी समस्याश्रों में ही उलके हुए हैं, वे ब्या साथ

देंगे ? एक गुरु ही ऐसे हैं जो उन्ति के साधक हैं । वे कठिन पंथ को सरल बना देते हैं । संत लोग कहा करते हैं गुरु को छजान नदी का खेवट जो कहा जाता है वह उचित ही है । अग्नी भुजाओं के बल पर भरी नदी को पार करना है—गहरा जत है, प्रवल बहाव है, भवर हैं, भयंकर जजजन्तु हैं, ख्राकाश के छाँधी, मेघ, विद्युत हैं; पर खेबट ख्रनायास ही अपनी तरी के सहारे पथिक को पार उतार देता है । यही दशा संसार सागर में पई साधक की है । पथ-प्रदर्शक का सहारा पाने से अग्न छारिचित मार्ग सहज हो उठता है ।

श्रज्ञान के घोर तम से आहा शिष्य के साथना-पथ में गुरु ज्ञान का उज्ज्वत त्राणोक विकीर्ण करता है। यह हृदय में भगवान का प्रोम भरता, पथ पर दृद्तापूर्वक चणना सिष्य लाता, धूर्वघतास्त्रों पर विजयी होने की शक्ति प्रदान करता हार स्रांग में ईश्वर से ही मिला देता है—

> पेहें लागा जाह था, लोक वेद के साथ। त्रागें यें सतगुरु मित्या, दीपक दीया हाथ॥ सतगुरु की महमा त्रानंत, त्रानंत किया उपगार। लोचन त्रानंत उघाड़िया, त्रानंत दिखावन हार॥

वे यद्यपि इस बात को जानते थे कि संसार में लोभी श्रीर बनावटी गुरु भी होते हैं, पर इन्हें गुरु की संज्ञा देना वे उचित न समभते थे। जो जेव को निर्मा कर दे उसी को वे गुरु मानते थे। ऐसे गुरु की महत्ता का वर्णन क्या सम्भव है ! पर कबीर ने हृदय खोज कर उनकी प्रशंसा को है। यदि शिष्य को सकतता नहीं मिलतो तो इसमें उन्होंने श्रिधिकतर शिष्य का ही दौष बतलाया है। छिइ सरी वंशा में कोई कितने ही रहस्य का मत्र फूंके; वहाँ क्या कुछ ठहर गता है ! श्राने गुरु को 'पूर्ण' श्रीर 'पारस' कहने से ही उनका मन नहीं भ'ना, स्वयं ब्रक्ष स्वरूप ही कह देते हैं—

## गुरु गोविद तो एक हैं दूजा यह आकार।

गुरु की इस महत्वगुरुता के श्रालेखन में हमें तो कबीर के हुद्य की महत्ता ही लिच्ति होती है। सच बात यह है कि स्वामी रामानन्द्र का सम्पर्क उनकी साधना के लिए एक बहाना मात्र था। रामानन्द्र ने जनता को समभाने का जो पथ दिखाया उस पर कबीर चले नहीं। उस पथ के समयंक तो गोस्वामी तुलसीदास थे। योग के श्राधार पर जिस श्रालोक के दर्शन से उनकी श्रात्मा तृप्त हुई वह उनकी व्यक्तगत स्वतन्त्र साधना का फल था। किर भी इस कृतज्ञता — प्रदर्शन में उनके श्रान्तर की सात्विकता का श्राभास तो मिलता ही है। बहुत सम्भव है यह श्रादर्श उन्होंने श्रापने शिष्यों के श्रानुकरण के लिए भी छोड़ा हो।

निर्गुणवादी कबीर की रचनाश्चों में सगुया के प्रतीक कबीर के राम राम नाम की भरमार देखकर श्चालाचकों ने श्चनेक प्रकार की कल्पनाएँ की हैं—

- राम शब्द उन्हें रामानन्द से निला, ख्रतः पहले वे भक्त रहे । उस आविश में भक्ति की रचनाएँ लिखीं । प्रारंभिक रचनात्रों को नष्ट तो नहीं कर सकते थे ।
- २. किसी रामोपासक ने उनके दोहों ऋौर पदों में भक्ति के दोहे ऋौर पद मिला दिए जिससे वे रामानन्द की रामोपासक शाखा में गिने बावें।
- ३. ज्ञान भक्ति से त्र्यागे का सोपान है, ब्रातः स्वाभाविक था कि पहले कबीर भक्ति की ब्रोर सुकते, फिर ज्ञान की ब्रोर।

ऐसी ऋौर इस प्रकार की ऋौर भी कल्पानाएँ क्यों होती हैं समभः में नहीं आता ? ऐसा लगता है कि कबीर को पूरा पढ़ा नहीं जाता। उनकी वाणी को रूखा समभः कर यहाँ वहाँ से धारणा बना कर जिखते समय जो समभः में आता है वही प्रापाणिक मानकर अंकित कर दिया जाता है, या फिर एक ही बात को शब्दों के थोड़े हेरफेर के साथ प्राचीन उद्धरणों में कुछ काट-छॉट करके ऋपना लिया जाता है।

तथ्य यह है कि कबीर का राम ब्रह्म का पर्याय था। इस ब्रह्म को अप्रतेक रूपों में जन-साधारण ने अपनाया है। कबीर क्योंकि किसी धर्म सम्प्रदाय से सम्बन्ध नहीं रखतेथे, अप्रतः नाम विशेष पर सम्प्रदाय विशेष की छाप मानकर उसका परित्याग उन्होंने नहीं किया। उन्होंने ईश्वर अप्रतीक सभी नामों का प्रयोग बिना किसी भेट भाव के (Indiscriminately) किया—

- ?. हरि रस जे जन बेधिया।
- २. राम कहे भला होइगा।
- ३. दान एक माँगों कमलाकंत।
- ४. गोब्यंदा गुण गाइ रे।
- प. क**है क**बीर भजि चरत मुरारि।
- ६. भगवंत भगति सहेत।
- ७. श्रच्यंत च्यंत ए माधौ।
- ८. श्रनंत कला नटवर गोपाल ।
- E. दास कवीर भज सारंगपानि ।
- १०. कहै कबीर रघुन।थ सूं।
- ११. क्रसन क्याल कबीर की।
- १२. खालिक पनह तुम्हारी।
- १३. करम करीमा जिख रह्या।
- १४. ऋल: श्रलख निरंजन देव।

त्र्यादि.....

इन विविध नामों की एकसूत्रता को कबीर ने स्वयं थोड़ी व्याख्या के साथ एक पद में स्पष्ट कर दिया है— श्रलह श्रलख निरंडन देव।
किहि बिभि करें। तुम्हारी सेव॥
विश्न सोई जाको विस्तार।
सोई कृत्न जिनि क्यें, संसार॥
गोव्यंद जो ब्रह्मडहि गहै।
सोई राम जे जुगि जुगि रहै॥
श्रलह सोई जिनि उगित उपाई।
दस दर खोलें सोई खुदाई॥
लख चैं,रासी रव परवरें।
सोई करीम जे एती करें॥
गोग्य सोई ग्यांनि गमि रहें।
महादेव सोई मन को लहें॥
श्रारंपार का नांउ श्रनंत।
यहें कबीर सोई भगवन्त॥

परन्तु कबीर थे निर्गुण के ही उपासक। इस सम्बन्ध में उन्होंने अपनी स्रोर से ही सन्देह को स्थान नहीं छोड़ा—

- (श्र) पूजा करूँ न निमाज गुजारू एक निराकार हिरदै नमस्कारूं॥
- (ग्रा) जोगी गोरख गोरख करें। हिन्दू राम राम उच्चरें॥ मुसलमान का एक खुदाई। कबीर का स्वामी रह्या समाई॥
- ( इ ) निरगुण राम निरगुण राम जपहु रे भाई।

ऋपने इस निराकार निरंजन स्नेही के प्रति ऋात्मिनिवेदन के लिए कबीर ने बहुत से नामों के साथ एक नाम मुख्य रूप से चुन लिया है। वह है राम । इस राम का यह स्वरूप है—

जो जाँचों तो केवल राम। श्रांन देव सुं नांही काम॥ जाके मृरिज कोटि करें परकास। कोटि महादेव गिरि कविलास ॥ ब्रह्मा कोटि वेद उच्चरे । हुगी कोटि जाकै मरदन करें।। कोटि चन्द्रमा गहैं चिराक। सुर तैतीसं जीमें पाक ॥ कोटि कुबेर जाक भरे भंडार। लदमा कोटि करे सिंगार॥ कोटि पाप पुनि ब्याहरें। इन्द्र कोटि जाकी सेवा करें॥ वासिग कोटि सेज विस्तरें। पवन कोटि चोबार फिरैं॥ कोटि समुद्र जाकै पिएहारा । रीमावली श्रवारह भारा ॥ कंद्रप कोटि जाकै लांबन करैं। घट घट भीतरि मनसा हरें।। विद्या कोटि सबै गुण कहैं। पार ब्रग्न की पार न लहें।।

इन चम्बे श्रोर श्रमेक उद्धरणों से हम इस निर्णय पर पहुँचते हैं कि कबीर श्रवतारी राम के भक्त कभी नहीं रहे। राम शब्द को श्रपनी बात समभाने की हिंद से महा ब्रह्म का एक प्रतीक मान कर उन्होंने ग्रहण किया। वे चाहते तो श्रीर कोई नवीन नाम भी दे सकते थे; परन्तु उन्होंने जन साधारण में प्रचित्त नाम को ही चुन लिया। इससे उनके श्रान्तरिक भाव को ग्रहण करने में भ्रांति नहीं होनी चाहिये। उनकी मानसिक उन्नति के सोपान कर्म, भिक्त, ज्ञान नहीं रहे, प्रारम्भ से श्रम्त तक ज्ञान की ही श्रमेक सरिण्याँ रहीं।

ये राम कल्याणकारो हैं, जीवन का सार हैं, श्रहंभाव विनाशक हैं। उनके ध्यान से जीवन के ताप-शाप शान्त होते हैं। उन्होंने ही माता के गर्भ में हमारी रच्चा की थी। वे सर्व-व्यापी हैं; पर हृदय में प्रकट हो जाते हैं। उनके विधान में कोई अन्तर नहीं डाज सकता। वे समर्थ हैं-पश, पत्नी, कीट, पतंगा सभी को नित्य प्रति भोजन देते हैं। वे करोड़ों जन्मों के पापों को श्रपने श्रानुग्रह से पल भर में नष्ट कर देते हैं। उनके चिन्तन में जो रस है वह अन्पम और अनिवर्चनीय है। उस रस के श्रनुभवी को सांसारिक विषय वासना का रस बहुत फीका लगता है। हमारे कटम्बी, हमारे मिन्न, विद्वान लोग, ज्ञान के ग्रन्थ-इनमें से कोई श्रपना नहीं है, केवल राम ही जीवन मरण के सच्चे साथी हैं। वे स्त्रावागमन के बन्धन को कारने वाले स्त्रीर उस माया की शक्ति को जो जीव को रातदिन नचाती है व्यर्थ करने वाले हैं। ऐसे राम का ज्ञान न होने से तो जिह्ना का गलना अरच्छा था, मनुष्य का शूकर की योनि प्राप्त करना श्रव्छा था: मा का गर्भ गिर जाना श्रव्छा था, जननी का विधवा होना कहीं श्रच्छा था। ऐसे राम का केवल नाम ही रटने से कुछ नहीं होता । नाम तो तोता भी रव लेता है, पर वह उसके महत्त्व को नहीं जानता । श्रातः साधना के त्रेत्र में श्रान्भव ही मरुय है-

(क) ऊपर की मोहि बात न भावे।
परचे बिना मरम को पावे॥
(ख) चिल चिल रे भंबरा कवल पास।
तेरी भँवरी बोले श्चाति उदास॥
ते श्चानेक पहुप को लियो भोग।
सुख न भयो तब बद्यो है रोग॥
हीं खु कहत तोसूं बार बार।
मै सब बन सोध्यो डार डार॥
दिना चारि के सुरंग फूल।

ति हि देखि कहा रह्यो भूल ॥
या बनाहाति में लागेगी स्त्रागि ।
तय तू जैहै कहाँ भागि ।
कहें कबीर मन कौ सुभाव ॥
राम गति बिन जम को डाव ॥
(ग) सात समंद की मसि करीं ।
लेखनि सब बनराइ ॥
धरती सब कागद करीं ।
तऊ हिर गुन लिख्या न जाइ ॥

कबीर दी तीन च थाई किवता उपदेशों से भरी हुई है। कहना चाहिए कि काव्य का उपयोग वे लोक-मंगल के लिए उपदेशक कबीर करते थे। इन उपदेशों को हम तीन वगों में विभक्त कर सकते हैं:—

- सनार के प्रति विरक्ति ग्राँ ।
   इट् करने वाजी रचनाएं ।
  - २. मानिक विकारों पर उनके व्याख्यान।
  - ३. भिथ्याचारां का खंडन।

शारीरिक सौंदर्य श्रीर सांसारिक वैभव दो बहुत बड़े श्राकर्षण मनुष्य के सामने हैं। कबीर ने दोनों के प्रति श्रविच उत्पन्न कराने का प्रयत्न किया है। शरीर को कहीं धूलि की पुड़िया, कहीं धूंए का महल, कहां काठ की हाँड़ी ,कहीं वृद्ध से भड़ा फल, कहीं पानी का पुतला बतजाया है। इस प्रकार उसकी श्रयुन्दरता श्रीर निस्सारता पूर्ण रूप से व्यक्त की है। विरक्ति हद करने के लिए ही शरीर को गन्दा तक कहा है। कहते हैं, शरीर क्या है हिंदुयों पर मदा चमड़ा ही तो हैं? चन्दन श्रार सुगन्धित द्रव्यों से इसे श्रुद्ध करने वाले मनुष्यों की उन्होंने मजाक सी उड़ाई है। श्रवयवों के लावणय पर हिंट न जाकर शरीर की विकृति

पर कबीर की दृष्टि प्रायः जाती है। इसका ऋतिम परिमाण प्रायः उनकी ऋांखों में घूमता रहता है। रमशान को पृष्टभूमि में रखकर कबीर इसे शूकर, कुरा, कीं ऋा ऋं र की हों का भोजनमात्र समभते हैं। यही दृष्टिकोण उनका संसार के प्रति है। उसे वे हाठ मात्र, स्वप्नमात्र सराय मात्र समभते हैं। महाराजा ऋं का वैभव नहीं रहा, तब सामान्य मनुष्य की सत्ता क्या है? मनुष्य ऋं र संसार की ऋस्थिर स्थित का दिग्दर्शन कहीं-कहीं उन्होंने एक ही दृश्य द्वारा सफलता पूर्वक कराया है—

जिसे तरवर बसत पखेरू दिवस चारि के बासी।

कबीर के उपदेशा का दूसरों भूमि मन ग्रांर उसके ग्रान्त विकार हैं। इस सम्बन्ध में उन्हाने सामान्यका से हिन्दू महात्माग्रां का ग्रानुसरण किया है। काम, कोध, लोभ, ग्राहंकार की बार-बार निन्दा को है। इस निन्दा में कोई नवोनता नहीं है। ऐसो बातें सुनते सुनते हम उकता गए हैं--मन चंचल है, धश में नहीं रहता, विकारों से भरा है, माया में लिप्त है, कंचन ग्रार कामिनों को ग्रोर जाता है। कामिनी कबीर के शब्दों में विष के समान है, नरक के समान है, जूठी है, दुर्गन्ध से भरी है, भिक्त-ज्ञान को नष्ट करने वाली है। ग्रार भी न जाने क्या क्या है!

काम, मं!ह, ऋहं कार, कुसंग ऋादि ऋसद् वृत्तियों के तिरस्कार के साथ ही उन्होंने भक्ति, संतोप, नव्रता, सत्य, सुसंग ऋादि की हृदय खोलकर प्रशंसा की है। कवोर में सद्सद्विक पूर्णरूप से विश्वमान था। स्लियों की जो निन्दा उन्होंने का है वह पर-स्त्री प्रसंग में जिसका समर्थन शायद ही कोई उल्लू करे। लच्य-प्राप्ति के लिए हृदय की उज्ज्वलता पर उन्होंने जोर दिया हैं—

हरि को नाव न लेह गंवारा। क्या सोचै बारं बारा॥ पंच चोर गढ़ मंभा। गढ़ लुटैं दिवस र संभा॥

जें। गढ्पति मुह्कम होई। लूटि नसके कोई॥ तं। श्राधियारे दीवक चहिए। श्रगोचर लहिये॥ वस्त त्र जां दरसन देख्या चिह्ये। ता दरपन मंजत रहिये॥ जब दरपन लागे काई। तब दरसन किया न जाई।। का गुनिये। का पढिये का वेद पुराना सुनिये॥ पढ़े गुनें मित होई। में सहजें पाया सोई॥

उपदेशों का एक रूप वह है जहाँ मिथ्याचारों पर आक्रमण करते समय उनमें उग्रता आ जाती है। उसमें कबीर के स्वभाव का उतना दोष नहीं है जितना उस समय के बिगई समाज का । उन्होंने जो कुछ कहा था सद्भावना से प्रेरित है कर—

> कहै कबीर में हरि गुन गाऊं। हिंदू तुरक दोऊ समभाऊं॥

उन्होंने देखा कि मनुष्य बाहर बाहर से तो उजले कपड़े पहने फिरते हैं, भीतर से बड़े गन्दे हैं, उत्तर से भाला फरते हैं, भीतर उनके कपट भरा है, सिर मुड़ा है, मन विषय की कालिमा से पुता है, छापे तिलक लगा रखे हैं, हृदय भिक्त से भूना है। उन्होंने देखा कि मनुष्य की 'कथनी' श्रोर 'करनी' में सामंजस्य नहीं है। वह मन्दिर-मस्जिद काशी-कावे की श्रोर दोड़ा चला जा रहा है, पर हृदय में संतोष नहीं है। हिसा करता है, ठग है, लोभ-परायण है, व्यभिचारी है।

हिन्दू मुसलमानों के श्राचार व्यवहारों, संस्कारों श्रांर पावन विचारों पर कबीर को निर्दयता से श्राक्रमण करते बतलाया गया है। इस बात के समभने में भूल हुई है। निश्चय ही उन्होंने तीर्थ, वत, मूर्ति पूबा, बिलदान, जप-तप श्रादि का खंडन किया है, परन्तु जब वे देखते थे कि इनमें से प्राण निकल गए हैं केवल शवमात्र रह गया है, तब उसे कलेजे से चिपटाये किरने का उपदेश वे कहाँ तक देते ? शक्ति के उपासकों की उन्होंने जो निन्दा की है वह उनके भ्रष्ट श्राचरण को सामने रख कर। जहाँ श्राचरण का प्रश्न खड़ा होता है वहाँ वैष्णवों का तिरस्कार करने में भी वे नहीं चूके। कबीर के वास्तविक दृष्टिकोण को सामने रखने वाले कुछ उदाहरणों पर दृग्पात की जिए—

- (१) कबीर यह जग श्रंघला जैसी श्रंघी गाइ।
   बछा था सो +िर गया
   ऊभी चाम चटाइ॥
- (२) संसारी साकत भला
  कंवारी के भाइ।
  दुराचारी वैस्नों ग्रुरा
  हरिजन तहाँ न जाइ॥
- (३) जप, तप, संजम, पूजा, श्ररचा जोतिग जग गैराना। कागद लिखि लिखि जगत भुलाना मन ही मन न समाना।
- (४) तीन बार जो नित प्रति न्हार्वें काया भीतर खबरि न पार्वें। देवल देवल फेरी देहीं नाम निरंजन कबहु न लेहीं।

हृदय कठोर मर्र बानारिस (4) ( ६ ) जेती ऋौरत मरदां में रूप तुम्हारा ॥ सब (0) ऊंचे जनमिया कुल क्या जे करणी ऊंच न होह। स्रे सावन कलस सोइ॥ साधं निद्या जोरी करि जिबहै <del>ह</del> कहते ज हलाल । गंवाइया (3)ज्ञान मूल भये श्रापग करता । तार्थें संसारी भला मन में रहै डरता ॥

कबीर ने सन्त जीवन से सम्बन्धित सभी बातों जैसे सत्य, श्राहिंसा, कुसंग, दया, कोध, लोभ, मोह, जन्म, मृत्यु, भक्ति, ज्ञान वैराग्य पर विस्तार श्रोर स्पष्टता से विचार किया है। ब्रह्म मिलन में सबसे बड़ी बाधा कबीर की दृष्टि में माया है। माया सम्बन्धिनी तोन बातें उनके दोहों श्रीर पदों में पायो जाता हैं—

- (१) माया का स्वरूप
- (२) माया को शक्ति
- (३) माया के प्रति कबीर को विरक्ति।

माया का प्रतिनिध कहीं मन माना है, कहीं वैभव, कहीं सांसारिक सम्बन्धियों को, कहीं कर्मेन्द्रियों को, कहीं कंचन कामिनी को ही श्रीर कहीं सम्पूर्ण प्रसार को । इस माया के प्रभाव से कोई नहीं बचा—न योगी, न यति, न मुनि पीर पैगम्बर, न सनक सनंदन, न शिव विरंचि नारद । प्रियतम से पृथक करने वाजी इस माया को कबीर ने निकृष्टतम नामों

से पुकारा है। उसे कहीं पापिनी, कहीं डायन, कहीं ठगिनी ऋौर कहीं वेश्या कहा है। माया के इस जाल को देखिए —

रमेंया की टुलहिन लूटा बजार !

सुरपुर लूटा, नागपुर लूटा
तीन लोक मचा हा हा कार !

ब्रक्षा लूटे, महादेव लूटे
नारद मुनि के परी क्छिर !

सिंगी की मिंगी कर डारी
पारासर के उदर विदार !

कनफूंका चिदकासी लूटे
लूटे जोगेसर करत विचार !

हम तो बचिंग साहब दया से
सब्द डोर गहि उतरे पार !

कहत कबीर सुनो भाई साधो
इस टिंगनो से रहो हसियार !

श्चपने उपदेशों में कबीर सबसे श्चिविक बल समता पर देते थे। एक श्चोर वे समाज कृत विभेदों को कृत्रिम समभ कर दूर करना चाहते थे—

कीन पुरुष कीन नारी?

(क) एक बूंद एक मल मूतर एक चाम एक गूरा। एक जोति थें सब उतपनां कं।न ब्राधन कौन सूदा। (ख) रान रहीम जात सुधि गई उन माला, उन तसबी लई। दहै कबीर चंतह रे भोंदू बोलन हारा तुरक न हिंदू।

(ग)

दूसरी स्त्रोर मन से द्वैत के भ्रम को हटाना चाहते थे। प्रसार के विभेदों में एक तत्व की व्यापकता ही वे मानते थे। इस सम्बन्ध में श्रपने पूर्ण श्रद्धे तवादी होने का परिचय उन्होंने दिया है—

- (च) माहीं एक सकल संसारा।
  बहु विधि भाँडे घड़े कुम्हारा।।
  पंच बरन दस दृहिए गाई।
  एक दृध देखीं पतियाई ॥
  कहै कबीर संसा करि दूरि।
  निभुवन नाथ रहा भरिपूरि॥
- (छ) कासूं कहूँ कहन को नाहीं
  दूसर श्राँर जनाँ।
  ज्यूं दरपन प्रतिब्यंब देखिए
  श्राप दवा सूं सोई।
  संसी मिट्यी एक की एकै
  महा प्रले जब होई॥
- (ज) हम तो एक एक करि जाना।
  दोइ कहें तिनहीं को दो जग
  जिन नाहिन पहचाना।
  जैसे बाढ़ी काष्ट की कार्ट
  श्रागिन न कार्ट कोई।
  सब घट श्रांतर तू ही व्यापक
  धरें सक्ष्पें सोई।।
  - (भत) क्राग्रह्माप खेले। रूप धरं, धरिमेलै।

श्रात्मा परमात्मा की पारस्परिक प्रणायानुभूति को रहस्यवाद कहते हैं। कश्रीर हिन्दी के प्रथम महान रहस्यवादी किव हैं। रहस्यवाद यद्यपि उन्होंने उस महाचेतन को माता, पिता श्रीर सखा रूप में भी कहीं कहीं संबोधन किया है, पर उनका विशेष भुकाव श्रपने को पत्नी श्रीर ब्रह्म को पति रूप में देखने दिखाने का है—

- (श्र) हरि जननी में बालक तोरा।
- (श्रा) बाप राम सुनि बीनती मोरी।
- (इ) टोस्त कबीरा कीन।
- (ई) इरि मोरा पीव मैं इरि की बहुरिया।

ब्रम के प्रति कबीर के हृदय में प्रेम विराप के मार्ग से श्राया है । कबीर संसार को दुःखरूप, च्यामंगुर श्रीर माया का प्रसार समक्षते थे। विषयों में लीन जीव को देख उनके प्राण जैसे कराह उठे श्रीर उसकी निर्मनता को फिर लोटाने के लिए वह श्राकुल हुए। उस श्राकुःता का परियाम था उनका चिन्तन। चिन्तन ने उन्हें ब्रह्म की व्यापकता का शान कराया श्रीर इस निर्णय पर पहुँचाया कि जिस निरुपाधि शक्ति को हिन्दू मुसलमानों ने मन्दिर मस्जिद के कटघरों में बन्द कर दिया है वह घट-घट में बसी हुई है, कया-कया में व्याप्त है। उन्होंने विरोध की चिंता न करते हुए इस सत्य की घोषया की। तब उनका साध्य प्रेम का पात्र बन गया, चिन्तन श्रानुराग में परिवर्तित हो गया, सिद्धान्त श्रानुभृति में बदल गया, दर्शन सत्य के साँचे में दल गया।

कबीर का रहस्यवाद श्रिधिकांश में हठयोग पर श्राधारित है। श्रतः उनकी रचना के बहुत से पारिभाषिक शब्दें, प्रतीकों श्रीर साधनास्तरीं को समक्षते के लिये इस सम्बन्ध की थोड़ी जानकारी हो जानी चाहिए।

योग की कियाश्रों द्वारा श्रन्त में श्रात्मा का परमात्मा से संयोग हो जाता है। इसी से इस विद्या का नाम योग है। योग कोई कल्पना ऋयवा भावना की वस्तु नहीं, एक कियात्मक साधना है। योग दो प्रकार का होता है (१) हठयोग (२) राजयोग। हठयोग के द्वारा साधक शारीर को श्रापने वश में करता है, राजयोग के द्वारा मन को। शारीर ऋष्ट्रीर मन पर अधिकार होते ही व्यक्ति बीतराग हो जाता है।

हमारे शरीर में जो मेरुदंड या रीड़ की हड्डी है उसके भीतर से एक नाड़ी जाती है। उसका नाम है सुपुम्ना। सुपुम्ना की बाँई श्रोर की नाड़ी इड़ा श्रोर दाहिनी श्रोर की पिंगला कहलाती है। ये तीनों नाड़ियाँ त्रिकुटी पर (नासिका के ऊपर दोनों भीहों के बीच) मिलती हैं। इड़ा पिंगला इघर उघर हो जाती हैं, सुघुम्ना ऊपर की श्रोर तालुमध्य तक पहुँचती है। इड़ा का नाम वरुणा श्रोर पिंगला का श्रासी भी है, इसी से जहाँ ये मिलती हैं उसे वाराणसी (काशी) भी कहते हैं। इड़ा श्रार पिंगला कमशः गंगा यसुना भी कहलाती हैं—

सुपुम्ना में छह चक हैं-

- (१) मूलाधार ४ दल का सुषुम्ना की जड़ में
- (२) स्वाधिष्ठान ६ दल का उससे कुछ ऊपर
- (३) मिणिपूर १० दल का नाभि में
- (४) त्र्यनाहत १२ दल का हृदय में
- (५) विशुद्ध १६ दल का कठ में
- (६) ऋशा २ दल का त्रिकुटी में

सुषुम्ना के मूल में कुंडलिनी रहती है। इसके स्वरूप के सम्बन्ध में मतमेद है। इसका आकार कुंडली मारे सर्प जैसा बतलाया जाता है। कुछ संतों का कहना है कि यह एक प्रकार की वायुमात्र है। कुछ कहते हैं यह एक अत्यन्त सूच्म नस है। सुषुम्ना के अपन्त में तालुमध्य में एक चक्र है जिसे सहस्रदल कमल कहते हैं। यहीं एक छिद्र है जिसे शूस्य कहते हैं। इस्ते मेंयोगी अनहदनाद सुनते हैं। प्राणायाम की शिक से चक्रो को पार करती हुई कुंडलिनी जब यहाँ पहुँचती है तद एक

उज्ज्वल श्रालोक के दर्शन साधक को होते हैं। इसी को ब्रह्म के दर्शन कहते हैं। यहीं त्रिकोणाकार एक चन्द्रमा है जिससे बहने वाले रस को सुधा कहते हैं। इसकी शक्ति से श्रापरिचित न्यक्तियों की यह सुधा पसीचे या मलमूत्र के मार्ग से निकल जाती है। मूलाधार चक्र में श्रावस्थित सूर्य द्वारा भी यह श्रावाधानी के कारण सूख जाती है। साधुश्लों का कहना है कि जो इस सुधा को रोकना जानता है वह बदावस्था को श्रास नहीं होता श्रीर जब तक चाहे जीवित रह सकता है। हठयोग के इन्हीं पारिभाधिक शब्दों के श्राधार पर वंशी का बजना (श्रावहदनाइ), रस गगन गुफा में श्राजर भरे (शून्य में स्थित चन्द्रमा से सुधा-साव होना), नदियों (इड़ा पिंगला) का बहना, काशी (त्रिकुटी), रूर्य चन्द्र का उगना श्रादि समक्त में श्रा सकते हैं।

ब्रह्म के स्वरूर-निरूष्ण में कबीर ने अनेक उपायों का अवलम्बन लिया है। पहली स्थिति में वे उन्हें अनिर्वचनीय कहते हैं। अपनी इस विवशता को उन्होंने कहों, 'अक्थ' कहीं 'अद्भुत' कहीं 'सबद अतीत' ख्रीर कहीं 'गूंगे का गुड़' कहकर प्रकट किया है। दूसरी स्थिति में नकारात्मक शैती का प्रयोग किया है। अवर्ण, अविनाशी, अलख, ना हल्का ना भागे, कहा है। तीसरी स्थिति में उन्होंने अपने निर्णय को कुछ निश्चित रूप देने का प्रयास किया है। इसी प्रयास का फल है—पानी हूं ते पातला घूंआ हूँ ते भीए पवना वेग उतावला आदि। पर जैसा कि हठयोग के आधार प्रहण करने वाले को अनुभव होता है उस परम तत्व को उन्होंने अपरिमिति प्रकाशपुंज कहा है—

- (१) परम जोति परकास।
- (२) कबीर तेज अनंत का मानी ऊगी मूरज सेणि।
- (३) तेज पुंज पारस भगी।

इस प्रियतम के निलन में एक ही वस्तु बाधक है—वह है माया। जिन दिनों माया कमात्माको दूर रखती है उन दिनों का वड़ा ही हर्यं-प्रावक वर्जन कबार ने किया है। इस विकास मन पर उन्हें बड़ी मुफलाइट उत्सब होतो है। सोचते हैं 'इस मन को मैदा करीं, मान्हा करि करि पीत।'' समाज को कुरातियां पर निरंपनापूर्ण श्राचात काने वाते, मुललाका श्रोर पंडितों को निर्मीक होकर खरा-खरा सुनाने वाले समनी संत कबीर का हृदय कितना कोमल या यह ज्वल उनके विरह वर्णन से ही जाना जा सकता है। सत्य यह है कि नो कोई भी प्राणी के बाल श्रावरण श्रोर श्राकार के श्राधार पर निर्माय देगा वह सदैव बोखा खायगा। कबीर श्रामी दशा को समता कन्मी प्याप पत्ती श्रार कभी व्याक्षल मछली, कभी पिंजड़े में बद्ध सुश्रा, कभी घायज पत्ती श्रार कभी सप से उसे शरीर को बेचेनी से करते हैं। इतना कल्ले पर भी जैसे वे श्रापनी दशा का ठीक ठाक निरूपण नहीं कर पाते। उसी से वे कहते हैं कि उनकी वास्तविक दशा को सुनने वाले उसी प्रकार नहीं जान पायेंगे केते प्रभव का पीज़ को बच्चा लाख करपना करने पर भी श्रानुभव नहीं कर मकती—

(क) जः सर जल परिपूरिता चात्रिस । चनहि उदास ।

(ख) अन मन खोजों चोटन पाऊँ।

(ग) य दिन कब आवेंगे माई ? बा कारन इम देह धरी है मिं यो आंग लगाई।

(घ) विष्टिना फिर्न्**टे नाथ श्रधीरा**। उपजि बिना कछू समिक्त न पग्दे बाक्त न जानै पीरा।

न्यूमैन नं ठीक हा कहा है --

If this some is to go on into blaker phittal blessedness, it must become a woman, jes, however manly you hay be among men.

इस विरह के उपरान्त साधना की समाति पर कवीर का अपने प्रियतन से निलन होता है अंतर उस मिजन से को तृति होती है उसके द्यात्यन्त विशद वर्णन कबीर की रचनाक्रों में पाए जाते हैं। मिलन के लिए उन्होंने विवाह का प्रतीक पूरे रूपक के साथ स्वीकार किया है—

दुलहनी गावहु मंगलचार ।
हम घरि श्राये हो राजा राम भरतार ॥
तन रित करि मैं मन रत करि हों
पंच तत बराती।
राम देव मोरै पाहुने श्राये
मै जोबन में माती॥

इस श्राध्यात्मिक मिलन में कहीं श्रहं विनाश, कहीं रसास्वादन श्रीर कहीं तृप्ति की चर्चा है। इन बातों के लिए भी हठयोग के श्राधार पर श्रन्तर में उनके प्रकट होने, श्र्त्य में श्रात्मा के स्नान करने या मानसरोवर में हंस के कीड़ा करने के उल्लेख हैं। प्रारम्भ में तो थोड़ा संकोच श्रवश्य होता है जैसे—

> जा कारिए में हूंदता सनमुख मिलिया च्याइ। धन मैली पिव ऊजला लागि न सकीं पाइ॥

परन्तु श्रन्त में ऋदैतवाद की श्रन्तिम स्थिति में पहुँच कर साध्य से एकाकार होने की यह धोषणा भी है—

> हम सब मांहि सकल हम मांहो। हम थे श्रांर दूसरा नाही।। तीन लोक में हमारा पसारा। श्रावागमन सब खेल हमारा।। खट दरसन कहियत हम भेखा।

हमहीं श्रातीत रूप नहीं रेखा।। हमही श्राप कबीर कहावा। हमहीं श्रपना श्राप लखावा।। कबीर के रहस्यवाद में प्रतोकों का विशेष स्थान

क्यार के रहस्यवाद मं प्रताका का विशेष स्थान यारिमापिक शब्द हैं। ये प्रतीक चार विभागों में विभक्त किए जा सकते हैं—

- २. प्रकृति सम्बन्धी -
  - ( अ ) गगन, समुद्र, सरोवर, कुछा, उद्यान, बन, मृणाल, निलनी, केला श्रादि ।
  - ( या ) जलचर: मछनी स्रादि
  - (इ) स्थलचर: ऊंट, हाथा, भैंस, बैल, गाय, गधा, कुत्ता, हिरन, बिल्ली, खरगे।श, चूहा, सर्प आदि।
  - (ई) नभचरः हंस, चकवा, मधुकर, कौवा, श्रादि।
- २ पेशे सम्बन्धी-

संगोतत श्रीर उमको तंत्री, रासायनिक, रंगरेज श्रीर उसकी चूनर, बर्द्ड श्रीर उमका चरला, धोबी, कुम्हां, कलाल, बनजारा, श्रादि।

३. विवाह सम्बन्धी

४ विविब-

हार, सवारी, हार इत्यादि ।

इन प्रीकों के संबंध में पहली ध्यान देने की बात यह है कि इनमें से ऋधिकतर हठयोग के विविध प्रिंगिषिक शब्दों को ध्यक करने के निए प्रयुक्त हुए हैं। दूमरी बात जो इन पर दृष्टि डालते ही आभासित होती है वह यह कि ये सामान्य जीवन से जुने गए हैं। अपनी स्थिति और वातावरण के अनुकूल कबीर ने उन्हें प्रहण किया है। रहस्यवाद के ज्ञेत्र में बीसवीं शताब्दी में रविन्द्रनाथ और महादेव ने भी प्रतीकों को स्वंकार किया, परन्तु उनके प्रतीकों में एक प्रकार का राजस वातावरण विद्यमान है जैसे सम्राट के स्वर्णास्थ, सवासित पय, हीरे, मोत, नीलम श्रादि की कल्पनाएं। कबीर के भैंसा, कटिया कुत्ता, वैत, को आ आदि के प्रतीकों को असंस्कृत और श्रसन्दर (crud ) अम्भ कर टैगोर श्रीर श्रीमती वर्ना श्रामी कल्पना-पटी पर भी लाने में एक प्रकार को विरक्ति का अनभव करेंगे। टैगोर श्रीर महादेवी के सामने श्राज के अंग्रेजी शिक्षा प्राप्त नवव्वक श्रीर नव । वितयाँ हैं । कवीर के सामने अशिक्षित जनता थी जिसके बीच उन्हें ने अपनी वासा का प्रचार किया। यही कारस है कि उन्हें ने नित्य-परिचित प्रतिको को छुना । तीसरी बात इन प्रतीको के सम्बन्ध में यह है कि इनमे से कोई प्रत क अर्थहान नहीं है। रासायनिक. कलाल, मछल', भृणान त्रादि के प्रत क तो बैंद्ध तांत्रिका स्रोत्र सिद्धों के द्वारा पहले से हा प्रयुक्त होते आ रहे थे। स्मरण रखना चाहिए कि कबीर का हठयोग उनकी स्वतन्त्र उद्भावना नहीं, उनसे पहले के तांत्रिकों श्रांश गोरखपंथियों की उगसना पद्धति का सुधरे रूप में अनुकरणमात्र है। ह्याः ऐसे प्रतीकों में तो रूढ हो जाने से एक प्रकार की भावधारा बद्ध है ही। ब्रान्य प्रतीक भी जनता में किसो न। किसो भाव कं पर्याय समभे जाते हैं। ऊंट व्यर्थ बत्तबलाता हैं, बैल, गधा श्रीर भैंस मूर्खता श्रीर श्रालस्य प्रदर्शित करते हैं, इंस विवेक श्रां । सह शक्ति का प्रतिनिधि हैं। श्रतः इनके प्रयोग से थोथेपन, श्रामन, उज्ज्वल ज्ञान श्रार दुर्दमनीय मन का रूप सामन श्राता है इसी प्रकार समद्र, उद्यान, सरीवर ख्रादि से जावन की भावना जगती है। बिल्ली, चूहा सपं, विनाशकारी वृति लिए रहते हैं, ग्रतः भाया यह पीड़ा देने वाली वृतिया से सम्बन्धित हैं। बदुई, घोबी, रंगरेज श्रादि चरखा बनाते, मैल दूर करते श्रीर वस्त्री पर रंग देते हैं, श्रतः ईश्वर श्रीर गुरु के स्थानापन्न हो सकते हैं। बहुत से स्थानों पर स्वयं कबोर ने प्रतीक की व्याख्या करके या उनका सांगरूपक बाँध कर उनमें

श्रंतर्निहित भाव को राष्ट्र कर दिया है। इस सम्बन्ध में एकनहीं श्रनेक उदाहरण दिए जा सकते हैं—

१ ( श्र ) बाजे जंत्र बजावै गुनी

रजगुन, सतगुन तमगुन तीन। पंच तत्त ली साजा वन।।

- (श्रा) जंत्री जंत्र श्रान्पम बाजै। ताका सबद गगन में गार्ज।। सुर की नालि, सुरति का तृंता। सतगुरु साज बनाया है।।
  - (२) मैं बुनि बुनि सिगनां हो राम। नालि-करम नहीं ऊबरे।।
  - (३) सकल दुनी में लोग पियारा। मूल ज राखें रेसोई बनिजारा॥
  - (४) एक बूंद भरि देइ राम रस । ज्यं भर देइ कलालो॥
  - (५) तुमे गारइ मैं विष का माता। काहं न जिवाको मेरे श्रमृत दाता॥ संसार भवंगम उसिले काया। श्रक दुख दारन व्याप तेरी माया॥
  - (६) मैं डोरे डोरे जाऊँगा। तो मैं बहुरिन भौजन स्त्राऊँगा॥
  - (७) श्राभि श्रान्तर मन रंग समाना ।

    लोक कहें कबीर बैं। राना ॥

    रंग न चीन्हें मूख्य लोई।

    जिहि रंग रंग रह्या सब कोई॥

    (८) मन मेरें। रहटा रसनां पुरइया।

१रिको नाऊं लै लै कानि बहुरिया।।
(६) सेंबे रहूं नैन नहीं देखों।
यह दुख कासो कहुं हो दयान।।

यह बात नहीं है कि कबीर अपने चारों श्रोर एक रहत्य का वातावरण उत्पन्न करना न चाहते हो । धर्मगुरु के श्रासन पर बैठते हो व्यक्ति को एक प्रकार की श्रातिरिक्त गम्भीरता श्रा घरता है । सम्भव है यह शिष्यों में श्रद्धा के वेग को उद्दीत करने के जिये भो श्रावश्यक हो । कबीर की ऐसी लज्कार भरी पंक्तियाँ इस बात की परिचायक हैं—

(श्रा) श्रवधू सो जोगी गुरु मेरा। जो या पद को कर निवेरा॥ (श्रा) कहें कबीर या पद कों बूकै। ताकूं तोन्यों त्रिभुवन सूकै॥

फिर भी प्रसंग की सहायता श्रीर थोड़े बुद्धि-निग्रह से कबीर के प्रतौक सम्बन्धी पदों का श्रार्थ खुल जाता है। उल व्वासियों में भी जैसे मंछी रूला चिंद्र गई (कुंडिलनी सुपुम्ना में प्रवेश कर रही हैं), नदो ने सिंधु सोख लिया (ज्ञान की धार में संसार का भान नष्ट हो गया) दुरुहता का सामना कबीर की किवता को सहानुभृति पूर्व क पढ़ने वाले जिज्ञासु को नहीं करना पड़ेगा। कुछ तो कबीर गम्भीर थे ही, पर सच यह है कि कुछ श्रालोचकों ने उनसे भी श्रिधिक गम्भीरता का गहरा श्रावरण श्रोढ़ कर 'पर' का 'कोश्रा' कर दिया है।